**Тиражирование (трансляция) опыта МБОУ СШ №63**

**в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью**

**на различных уровнях и мероприятиях**

В рамках работы Концепции развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017-2025 годы, в контексте реализации национальных и региональных проектов «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Современная школа», Программы развития школы на 2021-2024 годы, в соответствии с Моделью инклюзивного образования МБОУ СШ № 63, Моделью психолого-педагогической службы МБОУ СШ № 63 предоставляется отчет деятельности за **2022 год**:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Проведенные мероприятия в рамках ШМО** | | | | | | | | | | | | | |
| **Название мероприятия** | | | **Форма** | | | **Дата проведения** | | | | **Целевая аудитория** | | | |
| Проект «Нейрошкола для родителей»:   1. Нейрогейм нейропедагогического подхода в работе с обучающимися с ОВЗ 2. «Нейройога для взрослого   и ребенка»   1. «Наши медвежата (диспраксия)». | | | очно | | | март,  октябрь,  ноябрь | | | | Родители обучающихся с ОВЗ,  педагоги, специалисты,  дети с ОВЗ | | | |
| Неделя психологии по теме «Традиционные семейные ценности» | | | очно | | | 17-22.10.2022 | | | | Педагоги-психологи | | | |
| Неделя логопедии | | | очно | | | 21-25.11.2022 | | | | Специалисты | | | |
| Городской декадник специалистов сопровождения «Мы вместе» комплексное психолого-педагогическое сопровождение  развития образовательного процесса | | | очно | | | 12-16.12.2022 | | | | Специалисты | | | |
| Городская интеллектуальная игра брейн-ринг «Логопедическое ассорти» среди логопедов школьников (городской) | | | онлайн | | | 25.02.2022 | | | | Учителя - логопеды | | | |
| Круглогодичный логопедический обучающий марафон (городской) | | | очно | | | 28.04.2022 | | | | Учителя - логопеды | | | |
| Районная логопедическая олимпиада среди обучающихся вторых классов с ТНР (районный) | | | онлайн | | | 14.04.2022 | | | | Учителя-логопеды,  обучающиеся 2 классов | | | |
| **Представление профессионального опыта** | | | | | | | | | | | | | |
| Артемьева А.Л.,  учитель - дефектолог | | районный | | | Запись видео-выступления | | | «Организационно-методические аспекты в работе дефектолога»  *25.02.2022* | | | | | |
| Шептунова Н.А.,  руководитель ШМО,  учитель - логопед | | муниципальный | | | Организатор, член жюри | | | Городская интеллектуальная игра брейн-ринг «Логопедическое ассорти» среди логопедов школьников  *Февраль 2022* | | | | | |
| Артемьева А.Л.,  учитель - дефектолог | | школьный | | | Очное участие | | | Школа для родителей  «Нейро-квест» площадка «Потренажёрим»  *Март 2022* | | | | | |
| Шептунова Н.А.,  руководитель ШМО,  учитель - логопед | | школьный | | | Выступление, мастер-класс, ролик по итогам, материал для школьного сайта | | | Школа для родителей «Нейропсихологический квест».  *Март, 2022* | | | | | |
| Брянцева Е.М.,  учитель начальных (речевых) классов, учитель-логопед  Морозова Н.Е.,  учитель – логопед  Таранова Н.А.,  учитель - логопед | | школьный | | | Выступление, мастер-класс. | | | Школа для родителей «Нейропсихологический квест».  *Март 2022* | | | | | |
| Попова Д.А.,  педагог-психолог | | школьный | | | Семинар - практикум | | | «Профилактика суицидального поведения среди детей и подростков»  *Март, 2022г* | | | | | |
| Корольская В.А.,  педагог-психолог | | школьный | | | Тренинг | | | «Обеспечение психологической безопасности в работе с обучающимися»  *Март, 2022* | | | | | |
| Морозова Н.А.,  учитель - логопед  Брянцева Е.М.,  учитель начальных (речевых) классов, учитель-логопед.  Шептунова Н.А.,  руководитель ШМО,  учитель - логопед | | городской | | | Выступление  Благодарственное письмо | | | Круглогодичный логопедический обучающий марафон.  «Специфика логопедической работы с детьми с ТНР и ЗПР в условиях школы».  *Апрель, 2022* | | | | | |
| Специалисты,  учителя речевых классов | | школьный | | | Круглый стол | | | «Из 4 в 5 класс. Что нужно знать учителю-предметнику об экс-ребенке с ОВЗ»  *Май 2022* | | | | | |
| Шептунова Н.А.,  руководитель ШМО,  учитель - логопед | | краевой | | | Выступление | | | Совещание. Профстандарт. Замечания, предложения.  *Май 2022* | | | | | |
| Тарарухина Е.А.,  педагог-психолог | | школьный | | | Тренинг | | | «Техники взаимодействия с лицами, имеющими статус ОВЗ, инвалидность»  *Сентябрь 2022* | | | | | |
| Специалисты | | школьный | | | Семинар | | | «Особенности детей разных нозологических групп. Психологический подход в работе с ОВЗ».  *Октябрь 2022* | | | | | |
| Артемьева А.Л.,  учитель – дефектолог  Шептунова Н.А.,  учитель – логопед. | | районный | | | Мастер-класс | | | «Синдром неуклюжего ребенка. Помощь специалиста на занятии».  *Ноябрь 2022* | | | | | |
| Брянцева Е.М.,  учитель-логопед.  Рулькова Л.В.,  учитель начальных классов | | городской | | | Родительская конференция в МДОУ №249 (Ленинский район) Выступление с презентацией: | | | Взаимодействие на межрайонном уровне.  «Аспекты преемственности обучающихся с ТНР: из сада в школу. СОУ сопровождения в МБОУ СШ №63».  *Ноябрь 2022* | | | | | |
| Таранова Н.А.,  учитель-логопед | | районный | | | Открытое занятие | | | «Большое логопедическое путешествие»  *Ноябрь 2022* | | | | | |
| Таранова Н.А.,  учитель-логопед | | районный | | | Выступление | | | «Трудные случаи в работе с учителя-логопеда" создание кейсов для городского конкурса профессионального мастерства специалистов сопровождения образовательного процесса (педагогов-психологов, учителей-дефектологов)»  *Ноябрь 2022* | | | | | |
| Артемьева А.Л.,  учитель – дефектолог  Шептунова Н.А.,  учитель – логопед. | | городской | | | Мастер-класс | | | «Диспраксия. Виды помощи дома и на занятии у специалиста»  *Декабрь 2022* | | | | | |
| Брянцева Е.М.,  учитель-логопед.  Рулькова Л.В.,  учитель начальных классов | | районный | | | Родительская конференция в МДОУ №167 (Кировский район)  Выступление с презентацией. | | | «Распространение позитивного опыта работы МБОУ СШ № 63 с лицами с ТНР».  *Декабрь 2022* | | | | | |
| **Публикация авторских материалов** | | | | | | | | | | | | | |
| **ФИО** | | **Название статьи, разработки** | | | | | | **Место публикации** | | | | **Ссылка**  **Дата** | |
| Артемьева А.Л.,  учитель – дефектолог.  Шептунова Н.А., учитель-логопед. | | Нейроинструмент в работе специалистов сопровождения,  как оптимизирующее средство в коррекции и развитии  обучающихся с ОВЗ | | | | | | Сборник (КИМЦ) | | | | *Август 2022* | |
| **Участие в конкурсах (профессиональных) (специалисты, обучающиеся)**: | | | | | | | | | | | | | |
| **ФИО** | | **Название конкурса** | | | | | | | **Уровень** | | | **Результат** | |
| Артемьева А.Л.  учитель - дефектолог | | Открытый конкурс  «Мир вокруг нас»  с обучающимися ОВЗ 2-3 классов  *март 2022* | | | | | | | Районный | | | I место | |
| Артемьева А.Л.  учитель - дефектолог | | Открытый конкурс  «Мир вокруг нас»  с обучающимися ОВЗ 2-3 классов  *апрель 2022* | | | | | | | Городской | | | III место | |
| Морозова Н.Е.,  учитель - логопед | | Конкурс «Радуга талантов»  Номинация: Лучшая презентация к уроку | | | | | | | всероссийский | | | Диплом победителя I степени | |
| Морозова Н.Е.,  учитель - логопед | | Конкурс «Радуга талантов»  Номинация: Лучший открытый урок | | | | | | | всероссийский | | | Диплом победителя IIстепени | |
| Таранова Н.А.,  учитель - логопед | | Городская интеллектуальная игра брейн-ринг «Логопедическое ассорти»,  *февраль, 2022* | | | | | | | городской | | | Команда, капитан, I место | |
| Таранова Н.А.,  учитель - логопед | | Логопедическая олимпиада «Буквознайкин» для младших школьников 3кл. *февраль, март 2022* | | | | | | | районный | | | III место | |
| Шептунова Н.А.  руководитель ШМО, учитель - логопед | | Логопедическая олимпиада «Буквознайкин» для младших школьников 3кл. *февраль, март 2022* | | | | | | | районный | | | II место | |
| Артемьева А.Л., Брянцева Е.М., Корольская В.А., Морозова Н.Е. | | Турнир по Лого Квизу 2022 | | | | | | | краевой | | | Участие, 4 место | |
| **Повышение квалификации / переподготовка** | | | | | | | | | | | | | |
| **ФИО** | **Название курса** | | | **Форма** | | | **Время прохождения** | | | | **Наименование организации** | | **Количество часов** |
| Корольская В.А., педагог - психолог | Психолого-педагогические технологии в работе с детьми с расстройством аутистического спектра | | | Очно-дистанционная | | | 10.03-16.04.  2022 г. | | | | КК ИПКиППРО | | 108 |
| Разработка и реализация индивидуальных образовательных программ одаренных обучающихся | | | Очно-дистанционная | | | 24.10-25.11.  2022 г. | | | | КК ИПКиППРО | | 72 |
| Эмоциональный интеллект: методы диагностики и развития обучающихся | | | Дистанционно | | | 28.11-09.12.  2022 г. | | | | КК ИПКиППРО | | 56 |
| Тарарухина Е.А. педагог-психолог | Организация дистанционного обучения детей с ОВЗ | | | Дистанционное обучение | | | 11.04-30.04.  2022 г. | | | | КК ИПКиППРО | | 40 |
| Шептунова Н.А., руководитель ШМО,  учитель - логопед | «Артикуляционная диспраксия. Механизмы, диагностика и содержание коррекционной работы" | | | Заочная | | | 2022 г. | | | | АНО ДПО «Международная академия дополнительного образования» | | 36 |
| "Нейропсихологический подход к диагностике и коррекции нарушений высших психологических функций в детском возрасте" | | | Заочная | | | 2022 г. | | | | АНО ДПО «Международная академия дополнительного образования» | | 108 |
| Артемьева Алена Леонидовна, учитель-дефектолог | Коррекционная работа с детьми с ЗПР дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС | | | Очно-заочная | | | 08.12.-22.12.  2022 г. | | | | АНО ДПО Образовательный центр «Развитие» | | 108 |
| Артемьева А.Л.,  Корольская В.А.,  Морозова Н.А.,  Шептунова Н.А.,  Тарарухина Е.А. | Содержание и организация педагогической супервизии для учителей, реализующих практику формирования функциональной грамотности школьников | | | Очно-заочная | | | 03.10.-20.10.  2022 г. | | | | КК ИПКиППРО | | 40 |
| **Повышение компетенции (пассивный слушатель)**  **специалистами посредством участия в мероприятиях различного уровня** | | | | | | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| Региональный семинар «Деятельность психологической службы образования по профилактике суицидального поведения детей и подростков» |
| Городской установочный семинар «Работа педагога-психолога по профилактике девиантного поведения детей и подростков» |
| IV Международная конференция «Медиация в образовании: социокультурный контекст» |
| Вебинар «Медиация как эффективный способ разрешения конфликтов» |
| Всероссийский социальный проект по профориентации и киберсоциализации детей «Справочно-игровой сервис SkillCity (Город навыков)» |
| Семинар «Взаимодействие учителя и педагога-психолога в формировании эмпатии у обучающихся» (МАОУ СШ № 151) |
| Семинар «Психологическая служба в школе» (МАОУ СШ № 12) |
| Вебинар «Влияние внутрисемейных отношений на формирование психосоматической патологии» |
| Краевая конференция «Формирование системы психолого-педагогической реабилитации" |
| Семинар "Психологическая служба в школе" |
| Семинар "Использование нейропсихологических подходов в работе с детьми с ОВЗ". |
| Вебинар проект «Взаимообучение городов» тема «Мультифункциональный подход в сопровождении семьи, воспитывающих детей с ОВЗ» |
| Двухдневный открытый авторский лекторий специалистов по коррекционной педагогике, (КК ИПК и ППРО) |
| Семинар «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, как средство формирования инклюзивной культуры, в условиях образовательной организации» (МАОУ СШ №76) |
| Презентация практик «Вариативность комплексного сопровождения обучающихся в образовательных организациях Ленинского района (МБОУ СШ №79) |