

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 63»
(МАОУ СШ № 63)**

Академика Вавилова ул., д.49Б, г. Красноярск, Красноярский край, 660059
Тел.: (391)201-53-62, E-mail: sch63@mailkrsk.ru, <https://school63krsk.gosuslugi.ru>
ОКПО 55575845 ОГРН 1022401945576 ИНН 2461023758 КПП 246101001



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МАОУ СШ № 63

Е.В. Шестакова

**Воспитательная программа
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием
«Город Мастеров»**

г. Красноярск, 2025 год

Возраст детей: 7-17 лет

Срок реализации: 02.06.2025-26.06.2025

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Воспитательная программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАОУ «СШ №63, «Город Мастеров » г. Красноярск.
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся в период летних каникул для учащихся первых-восьми классов. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития детей, а также развития чувства патриотизма и умений коллективной деятельности путем активного включения в реализацию программы «Орлята России»
3	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является <i>здоровьесберегающей</i> т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря. ✓ Спортивно-оздоровительная деятельность; ✓ Образовательно-содержательное направление (экологическое направление); ✓ Художественно-творческая деятельность; ✓ Научно-познавательное направление; ✓ Патриотическое воспитание; ✓ Трудовая деятельность.

4	Краткое содержание программы	Программа содержит: - план-сетку мероприятий, реализующих программу; - ожидаемые результаты и условия реализации.
5	Автор программы	Гельфанова Валентина Константиновна, учитель начальных классов.
6	Учреждение, реализующее программу	МАОУ СШ № 63.
7	Адрес, телефон	660059 Красноярский край, г. Красноярск, ул. Академика Вавилова, д.49 б. Телефон: +7(391) 201-53-62, +7(391) 201-40-20.
8	Кружки	- Прикладное искусство «Цветочная мастерская»; - «Мастера на все руки»-пирография; -Спорткомплекс «Авангард» - секция бассейн; - «Летняя проектная школа»- школа самоопределение; - «Твори гора»- творческий центр.
9	Количество, возраст учащихся.	165 человек, возраст 7-17 лет.
10	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены – 21 день. С 02.06.2025-26.06.2025 год.
11	Система организации контроля над	Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и

	исполнением программы	заместителем директора по воспитательной работе школы.
--	----------------------------------	--

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания оздоровительного лагеря «Город Мастеров» с дневным пребыванием детей составлена на основе примерной рабочей программы воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления на базе общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Конституция российской Федерации.

Конвенция о правах ребёнка.

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».

Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

Приказы № №289,287 Министерство просвещения российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования от 31 мая 2021 года.

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р).

Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 747 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030года».

Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122- р).

Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642).

Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16).

Ежегодно для обучающихся проводится смена в пришкольном летнем оздоровительном лагере «Город Мастеров» с дневным пребыванием детей на базе МАОУ «СШ № 63» г. Красноярск.

Программа является методическим документом, определяющий комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности природы и Родины лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе в духовно-нравственного социального воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценность культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

*Летний лагерь-это время, когда дети
могут проявить свою креативность*

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых.

Поэтому открытие на базе летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, является лучшим для физического, интеллектуального, нравственного, духовного и эмоционального оздоровления детей, подростков в благоприятных созданных в оздоровительно- образовательных условиях.

В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность. “Здоровое детство - это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Реализация программы возможна с помощью обеспечения педагогическими кадрами, инструкторами физической культуры, квалифицированными педагогами

дополнительного образования, организации качественного питания и медицинской помощи.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализоваться программа:

«Люблю Родину» Формирование у детей чувство патриотизма, воспитание любви и уважения к своей стране, истории, культуре и традициям.

Понимание значимости исторических событий и героев прошлого. Формирование чувства патриотизма — важная задача воспитания ребёнка. Необходимо воспитывать любовь и уважение к своей стране, её богатейшей истории, многовековым культурным традициям и обычаям. Важно прививать детям гордость за свою страну, развивать интерес к изучению национальной культуры и народной мудрости предков.

Ребёнок должен осознавать значимость исторических событий, происходивших в прошлом нашей страны, уважительно относиться к героям Отечества, внёсшим вклад в развитие и защиту Родины от врагов. Это поможет формировать личность гражданина-патриота, способную сохранить память поколений и передавать исторические знания следующим поколениям.

«Мы одна команда» Особое внимание формирование умения взаимодействовать и сотрудничать в коллективе. Развитие ответственности, взаимопомощи и поддержки друг друга.

Особое значение имеет формирование умения эффективно взаимодействовать и сотрудничать в детском коллективе. Нужно уделять внимание развитию коммуникативных способностей ребят, учить решать конфликты мирным путём, проявлять инициативу и взаимовыручку.

Необходимо создать условия, в которых дети научатся отвечать за порученные задания, помогать своим товарищам, поддерживать друг друга и стремиться совместно достигать поставленных целей. Эти качества помогут ребёнку стать успешным членом общества, где умение ладить с людьми является важным фактором успеха.

«Россия страна возможностей» Ребенок впитывает все то, что его окружает. Привитие веры в собственные силы и способности каждого ребенка. Создание условий для раскрытия потенциала и самореализации детей.

Каждый ребёнок обладает уникальными талантами и потенциалом. Важно своевременно заметить эти задатки и способствовать раскрытию индивидуальных особенностей ребёнка. Прививая веру в собственные силы и возможности, мы даём возможность каждому малышу почувствовать себя увереннее и сильнее.

Педагоги и родители должны создавать благоприятные условия для развития детского творчества, инициативности и самостоятельности. Только таким образом ребёнок сможет реализовать заложенный природой потенциал и раскрыться во всей полноте своего таланта, став достойным представителем будущего поколения России.

Программа включает три раздела: **целевой, содержательный, организационный.**

Актуальность программы

Не каждая семья располагает необходимыми финансовыми ресурсами для направления ребёнка на летний отдых в специализированные загородные оздоровительные лагеря, обеспечивающие благоприятную среду для восстановления здоровья, полноценного отдыха и позитивного эмоционального состояния. В ряде случаев родителям приходится сохранять рабочую занятость в период школьных каникул, вследствие чего дети значительную часть свободного времени проводят самостоятельно, лишённые постоянного контроля взрослых.

Подобная ситуация повышает риск негативного воздействия внешних факторов: общения с неблагоприятными социальными группами, попадания под отрицательное влияние сверстников либо старшеклассников, нарушения правил дорожного движения и возникновения иных опасных обстоятельств. С целью минимизации указанных угроз организуются специализированные дневные детские лагеря, гарантирующие постоянное педагогическое сопровождение, проведение мероприятий образовательного характера, занятий физической культурой и творческой деятельностью, способствующих гармоничному развитию

ребёнка и исключающих возможность нежелательного влияния окружающих условий.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- потребностью в развитии у учащихся таких качеств личности как ответственность за себя и свои поступки, чувства гордости за свою страну;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

В разработанной программе учитываются общекультурный, научный и исследовательский аспекты.

1) общекультурный: изучение норм и ценностей культуры своего народа позволяет:

- углубить и откорректировать представление учащихся о понятии «система ценностей»,
- воспитать уважение к системам ценностей своей и чужой культуры,
- сделать осознанными навыки формирования собственной, индивидуальной системы ценностей.

2) научный аспект:

- культурологические и социологические сведения.

3) исследовательский аспект: программа лагерной смены дает возможность проявить способности к исследовательской деятельности объеме, соответствующем возрастным особенностям участников.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;

- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально — психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

Основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Краткая характеристика участников программы.

Пришкольный лагерь размещается на базе МАОУ «СШ № 63». Лагерь открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из педагогического коллектива и обучающихся.

Программа адресована детям и подросткам в возрасте от 7 до 18 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, а также семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Продолжительность смены 21 день (02.06.-26.06.2025.). Зачисление проводится на основании добровольного соглашения, на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

В лагере строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм, правила техники безопасности.

РАЗДЕЛ 1.

ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ.

Воспитательная деятельность в детском лагере «Город Мастеров» организована таким образом, чтобы соответствовать основным направлениям государственной политики Российской Федерации в области воспитания подрастающего поколения. В своей работе лагерь руководствуется целым рядом важнейших принципов и целей, определяемых нормативной базой страны, а также национальной стратегией развития системы воспитания детей.

Эти приоритеты находят своё отражение во всех мероприятиях лагеря — от организации повседневного распорядка дня до проведения тематических занятий и досуга. Каждый ребёнок получает возможность раскрыть свой потенциал, развить лидерские качества, повысить уровень самостоятельности и ответственности, получить знания и опыт, полезные для дальнейшей жизни и профессиональной деятельности.

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формирование устойчивой мотивации на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
5. Повысить общую культуру детей
6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.
7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.

8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Программа основана на педагогических принципах:

Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.
Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.
Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

РАЗДЕЛ 2.

Направления деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность

трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая деятельность состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

РАЗДЕЛ 3.

Содержание и направления реализации программы.

Продолжительность одной смены — 21 день. Количество смен — 1. Программа рассчитана на учащихся 1–4 классов, 5–8 классов (вожатых).

Руководство сменой осуществляет начальник лагеря, за программное и методическое обеспечение отвечают воспитатели.

В течение смены педагогический коллектив организует следующие виды деятельности: праздники, конкурсы, просмотр спектаклей, викторины, спортивные мероприятия, мастер-классы, выходы в культурные учреждения, выезды в досуговые центры дополнительного образования.

Пришкольный лагерь «Город Мастеров», активно работающий уже второй год подряд, взял за свою педагогическую основу популярную всероссийскую программу «Орлята России».

Программа «Орлята России» создана специально для работы с детьми школьного возраста, основной целью которой является целенаправленное воспитание будущих лидеров общества через комплексное воздействие на личностное становление ребенка. Она направлена на активное развитие целого

ряда важных человеческих качеств — от лидерства до чувства ответственности перед собой и обществом, пробуждение интереса к окружающему миру, повышение уровня общей культуры и развитие креативности.

Особое внимание уделяется раскрытию потенциала каждого ребёнка путём вовлечения его в разнообразные увлекательные занятия и совместные проекты. Участие в данной программе помогает детям сформировать ряд ключевых компетенций: инициативность, способность самостоятельно ставить цели и достигать их, брать на себя ответственность за принятые решения, уверенно взаимодействовать с ровесниками и взрослыми людьми, проявлять инициативу и успешно решать поставленные задачи как индивидуально, так и в составе команды.

Реализация программы осуществляется уже второй год подряд в пришкольном лагере «Город Мастеров». За время пребывания здесь школьники активно вовлечены в различные виды деятельности, среди которых образовательные тренинги, спортивные соревнования, творческие конкурсы, квесты и интеллектуальные игры. Все эти мероприятия построены таким образом, чтобы способствовать углублённому усвоению новых знаний, приобретению жизненно необходимых практических навыков и укреплению командного взаимодействия между участниками лагеря.

Проводимые события направлены также на стимулирование детского любопытства, желание узнавать новое, стремление расширять собственный кругозор и осознание важности активного участия в жизни своего города, региона и всей страны. Особое место занимает тема патриотизма, уважения к традициям и истории Отечества, поскольку она служит важным элементом формирования нравственных ориентиров подрастающего поколения.

Благодаря регулярному применению образовательной программы «Орлята России», летний досуг школьников становится наполненным яркими событиями, эмоционально значимыми впечатлениями и полезными знаниями. Это создаёт условия для гармоничного развития личности подростка, способствуя воспитанию

социально адаптированных, духовно богатых и зрелых молодых людей, готовых достойно служить своему Отечеству.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

День	План мероприятий
День первый «Посвящение в Орлята» 02.06.2025	1. Торжественная линейка Торжественное открытие лагерной смены начинается с линейки, организованной вожатыми, где звучит официальный гимн Российской Федерации, поднимается государственный флаг страны, проходит церемония официального старта летнего периода. В рамках мероприятия начальник лагеря произносит приветственную речь, а дети демонстрируют подготовленный творческий номер. 2. Беседа по технике безопасности и правилам жизни лагерной смены После официальной части проводится подробная беседа с детьми по следующим вопросам: • правила техники безопасности, • основы жизнедеятельности во время лагерной смены, • инструкции по соблюдению правил дорожного движения (ПДД), • нормы поведения и меры предосторожности от пожаров (противопожарная безопасность). Цель беседы — ознакомить детей с правилами безопасного пребывания в лагере и предотвратить возможные риски несчастных случаев. 3. Организационные мероприятия Организационная часть включает несколько мероприятий: • просмотр мультимедийного фильма «Орлёнок», который знакомит ребят с жизнью пионерского лагеря и дружбой между детьми; • проведение организационных собраний, знакомство детей друг с другом и обсуждение предстоящих планов лагерной смены. 4. Игровой час «Играю я – играют друзья» Для сплочения коллектива и установления дружеских отношений среди детей организуется игровой час под названием «Играю я – играют друзья». Во время общего сбора участники делятся впечатлениями и эмоциями после первого дня в лагере («Здравствуй, лагерь»). Посвящение в орлята Особое событие — посвящение новичков в орлята. Это традиционная процедура, символизирующая вступление ребёнка в ряды участников лагеря и принятие коллективных ценностей и традиций. 5.Выход в бассейн «Авангард» 09:30 6.Кружок «Цветочная мастерская», руководитель — Тамара Сергеевна- 10:00 ч 7.Кружок «Мастер на все руки»: занятия по выжиганию (пирографии)- 10:00 ч

	Открытие летнего лагеря В 13:15 открывается летний лагерь Иллюзионное шоу «Битва волшебников» Событие начинается ровно в 13:15. После торжественного открытия гостей ждёт увлекательное иллюзионное шоу под названием «Битва волшебников». Вас ждут яркие трюки, удивительные фокусы и незабываемые впечатления! Рефлексия «Орлятские заповеди» Завершающим этапом является рефлексивное занятие, направленное на осмысление принятых принципов жизни в лагере («Орлятские заповеди»), оформление тематической страницы в «Летопись Орлят».
День второй Орленок-спортсмен» 03.06.2025	Подробное описание программы мероприятия 1. Школа самообразования — «Летняя проектная школа»- 1,2,3 отряды. — Выход отряда начинается ровно в 10:00 утра. 2. Выезд в 10:00 Дополнительный центр творчества «Твори гора» Для остальных участников организуется отдельная поездка в специальный творческий центр под названием «Твори гора». В данной поездке участвуют следующие отряды: 4,5,6,7 отряды. 3. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!». 4. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной атрибутики. Ребята знакомятся друг с другом, распределяют роли внутри своего отряда (старший помощник, ответственный за чистоту, культурную программу и пр.). Далее совместно оформляют газету отрядов, придумывают девизы, речевки и рисуют символику — уникальную эмблему отряда, отражающую особенности каждого коллектива. 5. Беседа в отрядах «Творческая встреча орлят». Проводится творческое мероприятие «Знакомьтесь, это — мы!», во время которого ребята представляют себя перед остальными участниками лагеря. Это знакомство проходит в форме беседы-встречи, сопровождающейся небольшими выступлениями, играми, музыкальными номерами и прочими элементами самовыражения. Здесь дети раскрывают свою индивидуальность, демонстрируют таланты и укрепляют командный дух. 6. Рефлексия дня. Оформление страницы «Орлятской летописи». После насыщенного дня ребятам предлагается поделиться впечатлениями и эмоциями прошедшего дня, проанализировать положительные моменты и выявить зоны роста. Итоговый результат рефлексии оформляется в виде специальной страницы дневника-«летописи», куда записываются самые яркие события, важные выводы и достижения каждого дня пребывания в лагере. 7. Командная игра «Вокруг нас удивительный мир!». Завершается день увлекательной игрой-соревнованием между отрядами. Игра направлена на развитие умения действовать сообща, эффективно общаться и принимать решения в команде. Участникам предстоит пройти серию испытаний, связанных с познанием окружающего мира природы, культуры, истории родного края и расширить кругозор. Игровые задания

	способствуют развитию внимательности, наблюдательности, креативности и навыков коллективного взаимодействия. Подробное расписание мероприятий 8.Посещение Краевой детской библиотеки Программа называется: «Здравствуй лето – праздник детства!» Время проведения данного мероприятия чётко определено: 1-й отряд — Начало программы запланировано на 13:30, — Окончание мероприятия будет ровно в 14:15. Цель посещения библиотеки — активное участие младших школьников в праздничной тематической игре, посвящённой началу лета и летним каникулам.
День третий «Орленок-хранитель» 04.06.2025	Подробная программа мероприятий 1. Школа самообразования — «Летняя проектная школа»- 1,2,3 отряды. — Выход отряда начинается ровно в 10:00 утра. 2. Выезд в 10:00 Дополнительный центр творчества «Твори гора» Для остальных участников организуется отдельная поездка в специальный творческий центр под названием «Твори гора». В данной поездке участвуют следующие отряды:4,5,6,7отряды 3.Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности» Это увлекательное мероприятие посвящено вопросам безопасности детей и подростков. 4. Тематический час: «Открывая страницы интересной книги» 5. Подвижные игры на свежем воздухе. Мероприятие проходит на открытом пространстве и включает разнообразные подвижные игры и эстафеты, направленные на укрепление физического здоровья ребят, улучшение координации движений и коммуникативных навыков. Игры способствуют повышению уровня физической активности, сплоченности коллектива и улучшению настроения участников. 6.Рефлексия «Шкатулка хранителя знаний». Оформление странички «Орлятской летописи» Завершающее мероприятие недели представляет собой рефлексию прошедших событий и формальную фиксацию результатов проведённых занятий. Ребята оформляют специальную страницу газеты («Орлятской летописи»), отражающую наиболее яркие моменты прошедшей недели, творческие достижения и впечатления от участия в различных активностях. Это позволяет закрепить полученный опыт и сохранить воспоминания на долгие годы. 7.Мыльные пузыри «SHOW-TIME» Все указанные отряды 13:20-14:20 Дополнительной частью развлекательной программы станет шоу мыльных пузырей под названием «SHOW-TIME», которое предоставит возможность весело провести время и получить заряд положительных эмоций перед возвращением обратно в лагерь.

День четвертый» «Орленок- доброволец» 05.06.2025	Программа мероприятий направлена на воспитание здорового образа жизни, развитие добровольчества и творческих способностей учащихся младших классов через активные формы деятельности. Пункты мероприятия 1. Минутка здоровья «Сказки о здоровье» Цель данного этапа — формирование культуры заботы о собственном здоровье посредством сказочных историй. Учащиеся погружаются в мир волшебства и узнают, почему важно правильно питаться, заниматься спортом и соблюдать гигиенические правила. 2. Время добрых дел Учащимся предлагается принять участие в акциях по помощи школе и её окрестностям. Включает уборку помещений учебного заведения и прилегающей территории от мусора, посадку цветов и деревьев. Этот этап направлен на привитие учащимся чувства ответственности перед окружающими людьми и природой. 3. Игра по станциям «Если добрый ты...» Это командная игра, направленная на обучение взаимопомощи и развитию коммуникативных навыков среди детей младшего школьного возраста. В ходе игры дети проходят несколько станций, где выполняют задания, демонстрирующие проявления добра и заботы друг о друга. 4. Проведение акции «Спасибо за заботу» Акция посвящена выражению благодарности людям, оказывающим помощь детям (учителям, воспитателям, волонтерам). Школьники готовят небольшие подарки и слова признательности для тех, кто вложил усилия в организацию школьных мероприятий и занятий. 5. Рефлексия «Шкатулка добрых дел» На данном этапе учащиеся делятся своими впечатлениями от прошедшего дня, записывая добрые дела, совершённые ими лично или коллективно. Оформляется специальная страница («страничка») в «Орлятской летописи», отражающая позитивные поступки каждого ребёнка. 6. Время отрядного творчества «Мы – орлята!» Таким образом, программа мероприятий способствует формированию активной жизненной позиции школьников, развивает чувство сопричастности к делам своей школы и общества, укрепляет отношения между детьми, учителями и родителями.
День пятый «Орленок- спортсмен» 06.06.2025	1. Выход в бассейн «Авангард» в 09:30- весь лагерь 2. Кружок «Цветочная мастерская», руководитель — Тамара Сергеевна- в 10:00 ч. 3. Кружок «Мастер на все руки»: занятия по выжиганию (пирографии)- 10:00 ч. 4.«Пушкинский день». Выходит 1-й отряд в 13:30-14:20. Интерактивная викторина под названием «Кот учёный приглашает».

	Тема викторины посвящена творчеству А.С. Пушкина — великого русского поэта, драматурга и прозаика, основоположника современного литературного русского языка. Основные цели и задачи мероприятия: • Повышение интереса школьников к классической литературе и поэзии. • Знакомство ребят с жизнью и произведениями замечательного писателя XIX века. • Развитие познавательной активности, расширение кругозора через увлекательные задания и конкурсы викторины. • Создание позитивной атмосферы досуга, наполненного культурными ценностями. Таким образом, данное событие представляет собой важную составляющую программы развития культурного уровня подрастающего поколения, прививая детям любовь к родному языку и национальной культуре.
День шестой «Орленок-эрудит» 07.06.2025	1. Лазерное шоу «Мания Квиз Знания», которое начнётся ровно в 10:00. Это увлекательное представление станет стартовым этапом интеллектуального марафона. Участники погрузятся в атмосферу захватывающего квеста и проверят свою эрудицию, решая разнообразные задания и загадки прямо во время шоу. 2. Здоровый перерыв — Минутка здоровья «Витаминка». Специально разработанная развлекательная образовательная минутка поможет детям узнать больше о пользе витаминов и здорового образа жизни. Это веселое занятие будет способствовать развитию полезных привычек у ребят и принесёт немного бодрости между активными этапами программы. 3. Фильм-погружение в мир науки — просмотр видеофильма о великих учёных и их открытиях. Дети познакомятся с жизнью выдающихся исследователей и изобретателей, узнающих историю научных достижений человечества. Этот фильм вдохновляет детей задуматься над значимостью научного поиска и желанием сделать собственный вклад в развитие наук. 4. Интеллектуальное состязание — Игра «Что? Где? Когда?». Классическая телевизионная викторина в формате командной игры позволит ребятам проявить смекалку, внимание и умение работать сообща. Командам предстоит решать головоломки, отвечать на непростые вопросы и показать себя настоящими знатоками! 5. Ребус-квест — Интерактивная загадочная миссия! Участникам предстоит пройти серию ребусов и заданий-ловушек, чтобы разгадать тайну предложенного сюжета. Это задание требует от участников быстрого мышления, внимания к деталям и умения правильно применять имеющиеся знания. 6. Творческая мастерская подготовки выступлений к закрытию смены. Участники смогут проявить свои творческие способности, создавая сценические номера, песни, танцы и театральные постановки, которые будут представлены на торжественном мероприятии закрытия смены. Все дети получают возможность продемонстрировать таланты перед своими сверстниками и взрослыми наставниками. 7. Подведение итогов дня — рефлексия «Шкатулка Знаний» и оформление страницы «Летописи Орлята».

	На финальном этапе ребята поделятся впечатлениями и мыслями о прошедшем дне, запишут новые знания и идеи в общую книгу памяти лагеря («Шкатулку знаний»), а также оформят тематическую страницу в «Орлянской Летописи», фиксируя наиболее яркие моменты своей деятельности и истории смены.
День седьмой «Орленок-спасатель» 09.06.2025	1 Выход в бассейн «Авангард» в 9:30- весь лагерь. 2 Кружок «Цветочная мастерская», руководитель — Тамара Сергеевна 3 Кружок «Мастер на все руки»: занятие по пирографии Минутка здоровья «Я выбираю безопасность» 4. Игровая программа «Мы — одна команда!» • Цель мероприятия: формирование командного духа, умения взаимодействовать друг с другом в сложных ситуациях, развитие взаимопомощи и взаимовыручки среди участников команды. • Описание программы: веселые конкурсы, эстафеты и задания, направленные на сплочение коллектива, выявление лидеров и создание атмосферы доверия между участниками. 5. Правила оказания первой помощи • Цели занятия: обучение основам оказания первой доврачебной помощи, привитие уверенности и ответственности перед лицом экстренных ситуаций. • Основные темы: ○ Что делать при кровотечениях (наложение повязок). ○ Как правильно провести сердечно-легочную реанимацию. ○ Оказание помощи пострадавшим от ожогов, переломов и ушибов. ○ Алгоритм действий при попадании посторонних предметов в дыхательные пути. 6. Подготовка творческих номеров к Дню России (12 июня) • Цель: воспитание патриотизма и гордости за свою страну через художественное творчество. • Мероприятие включает: ○ Постановку сценок и спектаклей, отражающих историю и культуру России. ○ Проведение танцевальных конкурсов и вокально-инструментальных выступлений, посвященных Родине. ○ Рисование плакатов и стенгазет, показывающих достижения нашей страны. 7. Рефлексия «Я знаю главные правила безопасности» • Задачи рефлексии: закрепление знаний правил безопасного поведения дома, на улице, на природе и общественном транспорте. • Итоговое мероприятие: ○ Участникам предлагается оформить собственную страницу журнала («Орлянская летопись») по правилам безопасности, где каждый участник делится своими знаниями и опытом.

	Организация выставки работ учащихся с последующим обсуждением лучших страниц и вручением поощрительных призов. Все эти мероприятия способствуют развитию полезных качеств характера детей и подростков, воспитанию культуры здорового образа жизни и чувства коллективизма.
День восьмой «Орленок-художник» 10.06.2025	1. Школа самообразования — «Летняя проектная школа»- 1,2,3 отряды. 2. Выезд в 10:00 Дополнительный центр творчества «Твори гора» — Выход отрядов начинается ровно в 10:00 утра. 3. Минутка здоровья «Всё зависит от нас самих» Профилактическое мероприятие, направленное на формирование правильного отношения ребят к своему здоровью. Дети узнают, почему важно вести здоровый образ жизни, соблюдать режим дня и заботиться о своём теле. 4. Подготовка творческих номеров ко Дню России Творческое задание по подготовке сценических выступлений к празднику Дня России. Ребята придумывают песни, стихи, танцы и театральные номера, отражающие культурное наследие нашей страны. 5. Рисование на асфальте «Мы — орлята!» Подведение итогов работы творческой группы путём коллективного рисования тематического рисунка на асфальте двора лагеря. Итоговая работа станет украшением территории и символом сплочённости детского коллектива. Параллельно проводится оформление отдельной страницы «Летописи орлят», где фиксируются достижения и впечатления каждого ребёнка. 6. Квест-игра «День России» Интерактивная игра-поиск, организованная специально ко Дню России. Участники отправляются на увлекательное путешествие по историческим местам своего региона, решая загадки и выполняя задания, посвящённые культуре и истории нашей Родины. 7. Конкурс чтецов «Моя Россия» Литературно-творческий конкурс среди воспитанников, где ребята читают стихотворения известных российских поэтов, прославляющих нашу страну и её природу. Победители получают призы и дипломы. 8. Выход в Краевую детскую библиотеку в 13:30 1 отряд (22 чел.) Посещение библиотеки с целью расширения кругозора участников. В программе экскурсии знакомство с фондами детской литературы, краеведческими изданиями и мероприятиями культурного характера. - История развития культуры и традиций края. - Обзор книг местных авторов и писателей. - Мастер-класс по созданию книжек-малышек своими руками. Краеведческая экспедиция «Узнаем лучше край родной» программа для углублённого изучения особенностей природы, истории и культуры региона проживания. Участникам предлагается посетить местные музеи, природные достопримечательности и другие значимые места своей малой родины. Мероприятие поможет ребятам узнать больше

	о родном крае, почувствовать себя частью исторического наследия России и осознать важность бережного отношения к природе и культурной среде.
День девятый «Орленок-мастер» 11.06.2025	1. Школа самообразования — «Летняя проектная школа»- 1,2,3 отряды. — Выход отряда начинается ровно в 10:00 утра. 2. Выезд в 10:00 Дополнительный центр творчества «Твори гармонично» 3. Минутка здоровья «Три слагаемых здоровья» Мероприятие посвящено важной теме — здоровью человека. Здоровье представляет собой комплексное понятие, включающее три основных компонента: физическое здоровье, психическое благополучие и социальную активность. Каждый из компонентов важен сам по себе, однако вместе они создают основу крепкого здоровья и долголетия. • Физическое здоровье: Это состояние организма, характеризующееся отсутствием болезней и нормальным функционированием всех органов и систем тела. Регулярные занятия спортом, правильное питание и отказ от вредных привычек способствуют поддержанию физического здоровья. • Психическое благополучие: Включает эмоциональную устойчивость, позитивное мышление и способность справляться со стрессовыми ситуациями. Для поддержания психического благополучия важно развивать умение расслабляться, общаться с близкими людьми и заниматься любимыми делами. • Социальная активность: Подразумевает активное участие в жизни общества, взаимодействие с окружающими людьми и чувство принадлежности к социальной группе. Социальная поддержка играет ключевую роль в формировании психологического комфорта и удовлетворенности жизнью. 4. Концерт посвященный празднику День России Праздник отмечается ежегодно 12 июня и является одним из главных государственных праздников нашей страны. В этот день принято чествовать историю, культуру и достижения народа России. Таким образом, концерт «Орленок-мастер», совмещая темы здоровья и праздника Дня России, призван вдохновлять молодежь на заботу о своем физическом и духовном состоянии, подчеркивая важность активной жизненной позиции и патриотизма.
День десятый «Орленок-лидер» 13.06.2025	1. Выход в бассейн «Авангард» в 9:30- весь лагерь. 2. Кружок «Цветочная мастерская», руководитель — Тамара Сергеевна 3. Кружок «Мастер на все руки»: занятие по пирографии. 4. Познавательная викторина «Знаешь ли ты?», посвященная здоровью 5. Викторина с вопросами о правильном питании, гигиене, профилактике заболеваний. 6. Конкурс рисунков «Спорт делает нас сильнее!» (Участникам предлагается нарисовать рисунки на тему спорта и активного отдыха) 7. Игра по станциям «Мы — Орлята!» — Спортивные игры на свежем воздухе Организация различных спортивных соревнований между отрядами лагеря («Перетягивание каната», эстафеты, футбол, волейбол и другие виды игр). 8. Посещение детской библиотеки в (13:30–14:15)

	Мастер-классы от специалистов библиотеки, направленные на раскрытие творческого потенциала детей (например, создание книжек-малышек, аппликации, лепка).
День одиннадцатый «Орленок- талант» 14.06.2025	1. В 11:00 Алиса в стране чудес спектакль для всех. (Шоу-PESOK) 2. «Орленок-талант» Творческий конкурс, посвященный детским талантам, развивающий музыкальные, поэтические и артистические способности детей. Программа включает разнообразные активности, такие как конкурсы исполнителей, ансамблевое исполнение хитов разных поколений, мастер-классы по вокалу и хореографии, что делает мероприятие незабываемым событием как для детей, так и взрослых. 3. Игры на свежем воздухе.
День двенадцатый «Орленок – мастер» 16.06.2025	1. Выход в бассейн «Авангард» в 9:30- весь лагерь. 2. Кружок «Цветочная мастерская», руководитель — Тамара Сергеевна 3. Кружок «Мастер на все руки»: занятие по пирографии. 4. Соревнования по футболу по отрядам. Повышение уровня спортивной подготовки участников Укрепление командного духа и дружеских отношений внутри коллектива Формирование культуры здорового образа жизни Футбольное поле лагеря «Город Мастеров» Состав команды — минимум 7 человек (включая вратаря), максимум до 11 игроков. Победители награждаются дипломами, кубком, медалями и памятными призами Таким образом, турнир представляет собой важное спортивное событие для детского отдыха и воспитания через спорт.
День тринадцатый «Орленок- хранитель» 17.06.2025	1. Школа самообразования — «Летняя проектная школа»- 1,2,3 отряды. 2. Выезд в 10:00 Дополнительный центр творчества «Твори гора» — Выход отрядов начинается ровно в 10:00 утра. 3. Воспитательный час «Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!» Цель воспитательного часа — формирование культуры здорового образа жизни среди детей младшего школьного возраста (первого отряда). В рамках встречи проводятся беседы о важности правильного питания, физических упражнений, соблюдения личной гигиены и отказа от вредных привычек. Участники получают полезные советы по поддержанию здоровья и укрепляют понимание ценности заботы о собственном здоровье. 4. Подготовка к конкурсу сказок «Там, на неведомых дорожках» Для участия в конкурсе ребята выбирают подходящие сказки, разучивают роли персонажей, разрабатывают сценарии выступлений и репетируют перед зрителями. Это мероприятие способствует развитию творческих способностей, воображения и актерского мастерства участников. 5. Литературно – игровая программа «Отважные искатели сокровищ» Краевая детская библиотека. (1 отряд)
День четырнадцатый	1. Школа самообразования — «Летняя проектная школа»- 1,2,3 отряды.

«Орленок-эколог» 18.06.2025	2. Выезд в 10:00 Дополнительный центр творчества «Твори гора» — Выход отрядов начинается ровно в 10:00 утра. 3. Подготовка к отчётному концерту лагеря «Город Мастеров» 4. Разговор о важном!!! «Наша безопасность во время летних каникул» «Профилактика чрезвычайных происшествий», «Здоровое питание». Летние каникулы — это долгожданное время отдыха, путешествий и приключений. Но важно помнить, что свобода действий должна сопровождаться чувством ответственности и соблюдением правил безопасности. 5. Подготовка с показу инсценировок сказки на новый лад «Там, на неведомых дорожках...»
День пятнадцатый «Орленок - лидер» 19.06.2025	1. Показ инсценировок сказок «Там, на неведомых дорожках...» 2. Выход в Краевую детскую библиотеку в 13:30– 14:30 - 1 отр. Экологическая игра -«Тут звери и птицы на каждой странице». 3. Подготовка к военной песни (инсценировка) ко дню памяти и скорби 22 июня.
День шестнадцатый «Орленок - хранитель» 20.06.2025	1. Выход в бассейн «Авангард» в 9:30- весь лагерь. 2. Кружок «Цветочная мастерская», руководитель — Тамара Сергеевна 3. Кружок «Мастер на все руки»: занятие по пирографии. 4. Блогеры и фанаты с 12:30 -1 группа-60 чел. 2 группа с 13:15 (шоу Pesok) -60 чел. 5. Подготовка к закрытию лагеря! Творческие номера от отряда. 6. Генеральная репетиция конкурсу «Нас война отметила меткой особою»
День семнадцатый «Орленок-хранитель» 21.06.2024	1. Конкурс военной песни и стихов «Нас война отметила меткой особою...» Данный конкурс посвящен памяти военных лет, героизму и стойкости советского народа во время Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.). В рамках мероприятия участники исполняют патриотические военные песни и читают стихи, написанные поэтами-фронтовиками, участниками боевых действий либо авторами, воспевающими подвиг солдат тех трагических времен. 2. Мастер класс по изготовлению открытки ко дню памяти и скорби (Шоу Pesok)- с 9:30 по 30 детей 3. Час веселых затей «Дружба солнышком согрета» игры на свежем воздухе.
День восемнадцатый «Орленок - спортсмен» 23.06.2025	1. Выход в бассейн «Авангард» в 9:30- весь лагерь. 2. Кружок «Цветочная мастерская», руководитель — Тамара Сергеевна 3. Кружок «Мастер на все руки»: занятие по пирографии. 4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены от отряда по 1 номеру. Организация творческих выступлений для завершения лагерной смены Завершение каждой лагерной смены — важное событие, которое позволяет детям продемонстрировать полученные знания, умения и таланты, а также укрепить дружбу между ребятами. Одним из наиболее

	ярких способов отметить этот день являются творческие выступления детей перед всей лагерем, родителями и педагогическим коллективом.
День девятнадцатый «Орленок- мастер» 24.06.2025	1. Школа самообразования — «Летняя проектная школа»- 1,2,3 отряды. 2. Выезд в 10:00 Дополнительный центр творчества «Твори гора» — Выход отрядов начинается ровно в 10:00 утра. 3. Подготовка творческих номеров к закрытию смены от отряда по 1 номеру. Организация творческих выступлений для завершения лагерной смены Завершение каждой лагерной смены — важное событие, которое позволяет детям продемонстрировать полученные знания, умения и таланты, а также укрепить дружбу между ребятами. Одним из наиболее ярких способов отметить этот день являются творческие выступления детей перед всей лагерем, родителями и педагогическим коллективом.
День двадцатый «Орленок - лидер» 25.06.2025	1. Школа самообразования — «Летняя проектная школа»- 1,2,3 отряды. 2. Выезд в 10:00 Дополнительный центр творчества «Твори гора» — Выход отрядов начинается ровно в 10:00 утра. 3. Закрытие лагерной смены «Город Мастеров» «До свидания, лагерь!» - Закрытие сезона. Отчетный концерт! Организация творческих выступлений для завершения лагерной смены Завершение каждой лагерной смены — важное событие, которое позволяет детям продемонстрировать полученные знания, умения и таланты, а также укрепить дружбу между ребятами. Одним из наиболее ярких способов отметить этот день являются творческие выступления детей перед всей лагерем, родителями и педагогическим коллективом.
День двадцать первый До новых встреч- Орлята! 26.06.2025	Закрытие сезона в 9:30(трансфер) Выезд в Роев Ручей. Весь лагерь отправляется на увлекательное путешествие в мир природы — поездку в знаменитый заповедник «Роев ручей», расположенный неподалеку от города Красноярск. Это уникальная возможность окунуться в богатое разнообразие местной флоры и фауны, познакомиться с удивительными представителями животного мира Сибири и полюбоваться живописной природой региона. В ходе экскурсии участники смогут увидеть редкие виды животных, обитающих исключительно в сибирских лесах, узнать больше о растениях, характерных именно для этой местности, а также насладиться красотой окружающих пейзажей. Поход организован таким образом, чтобы каждый ребенок смог почувствовать себя частью живой природы, оценить её богатство и научиться бережно относиться ко всему живому вокруг нас.

Ожидаемые результаты

Программа лагеря направлена на достижение следующих результатов, способствующих всестороннему развитию личности ребенка и формированию детского коллектива:

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья

Организация мероприятий способствует созданию условий для улучшения физического состояния воспитанников, развития двигательной активности, повышения иммунитета и устойчивости организма к неблагоприятным факторам окружающей среды. В рамках реализации данной цели проводятся регулярные занятия физкультурой, спортивные соревнования, подвижные игры на свежем воздухе, прогулки и мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности

Участие в программе помогает детям раскрыть потенциал своего таланта, проявить инициативу и способность принимать решения самостоятельно. Они приобретают опыт организации различных событий и мероприятий, развивая навыки коммуникации, работы в команде и самоорганизации. Воспитанники получают возможность попробовать себя в разных видах творчества — от рисования до театрального искусства, а также развить чувство ответственности и умение достигать поставленных целей.

3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности

Дети осваивают новые знания и умения через участие в трудовых акциях, конкурсах, выставках, спектаклях и мероприятиях, направленных на формирование активной жизненной позиции. Это включает работу над проектами, создание совместных изделий ручной работы, участие в общественно полезных делах и инициативах школьного сообщества, развитие социального взаимодействия и коммуникативных компетенций.

4. Личностный рост участников смены

Лагерь создает условия для личностного роста каждого ребёнка, предоставляя возможности для самопознания, рефлексии и осмысления собственного опыта. Дети расширяют кругозор, обогащают внутренний мир, формируют нравственно-этические ценности, повышают самооценку и уверенность в себе.

5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке

Воспитательная среда лагеря обеспечивает благоприятную атмосферу общения между детьми и педагогическим составом, основанную на взаимном уважении, доверии и поддержке. Создаются ситуации успешного взаимодействия, позволяющие развивать межличностное общение, партнерские отношения и позитивные эмоциональные связи.

6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены

Задачей является формирование устойчивых мотиваций и интереса к творчеству, дальнейшему обучению и познанию окружающего мира после завершения смены. Программа стимулирует желание продолжать заниматься различными видами художественной и интеллектуальной деятельности вне стен лагеря, повышает интерес к участию в общественных проектах и культурном развитии.

Условия реализации программы

1. Материально-технические условия:

- школьные кабинеты для размещения отряда;
- мультимедийный проектор;
- цифровой фотоаппарат;
- сканер;
- площадка для игр на свежем воздухе;
- спортивный и игровой инвентарь;
- ТСО (ноутбук, проектор, музыкальная аппаратура/ портативная колонка)
- канцелярские принадлежности (бумага белая, бумага цветная, клей, ножницы, карандаши, краски и т.д.);
- призы,награды для стимулирования;
- хозяйственный инвентарь.

2. Кадровый состав

(педагоги, вожатые, медицинская сестра, тех.персонал.)

- 1.Начальник пришкольного лагеря- учитель начальных классов;
- 2.Воспитатели – учителя начальной, основной школы, психолог;
- 3.Медицинский работник;
4. Инструктор по физической культуре;
5. Работники пищеблока.

3.Педагогические условия

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей;
2. Организация различных видов деятельности;
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря;
- 4.Создания ситуации успеха;
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня;
6. Организация различных видов стимулирования.

Время	План работы
8:30-9:00	Термометрия. Встреча детей на спортивной площадке.

9:00-9:15	Зарядка. Линейка. Уведомление списочного состава детей. План работы на день.
9:20-9:40	Завтрак
9:45-10:00	Инструктажи, беседы, минутки здоровья по плану.
10:00-12:00	Выход в бассейн «Авангард», «Летняя проектная школа», «Твори гора», экскурсии, выход краевую детскую библиотеку.
13:00-13:20	Обед.
13:30-14:15	Художественная-творческая деятельность(конкурсы, творческие, спортивные мероприятия, работа по плану)
14:20-14:30	Операция «Уют» порядок по классам, уход домой.

4. Инструктажи по технике безопасности для воспитанников лагеря

1. Правила поведения детей в пришкольном лагере;
2. Инструктаж по проведению прогулок и экскурсий;
3. Инструктаж по проведению спортивных и подвижных игр;
4. Инструктаж по проведению спортивных мероприятий;
5. Инструктаж пищевых отравлений и кишечных инфекций у детей;
6. Инструктаж по противодействию терроризму в лагере;
7. Инструктаж по противодействию пожара в лагере;
8. Правила дорожного действия детей. Разработка безопасного маршрута «Дом-пришкольный лагерь, пришкольный лагерь-дом»;
9. Памятка по правилам поведения на природе;
10. Инструктаж по ПБ. Инструктаж по ПДД.

5. Правила поведения детей отдыхающих в пришкольном оздоровительном лагере «Город Мастеров»

Общие положения

1. **Посещение лагеря:** Дети обязаны посещать лагерь ежедневно согласно установленному расписанию. Если ребенок по уважительной причине (болезнь, семейные обстоятельства и др.) не сможет прийти в лагерь, родители должны заранее предупредить воспитателей группы или администрацию лагеря через телефонную связь или записку.

2. **Поведение внутри помещений:** В помещениях школы дети обязаны соблюдать порядок и чистоту, бережно относиться ко всему имуществу учреждения — мебели, оборудованию, инвентарю. Запрещается шуметь, бегать, бросаться предметами, рисовать на стенах, столах и иных поверхностях, портить имущество лагеря и школы.

3. **Отношения между детьми:** Во время пребывания в лагере ребята должны проявлять уважение друг к другу, избегать конфликтов, драк, обидных высказываний и действий, которые могут нанести физический или моральный ущерб другим детям. Зачинщики конфликтных ситуаций несут ответственность перед администрацией лагеря и родителями пострадавшего ребенка.

4. **Личная гигиена:** Каждый ребенок обязан поддерживать личную гигиену — регулярно мыть руки после посещения туалета, прогулки, приема пищи, носить чистую одежду, своевременно менять белье и обувь. Администрация лагеря имеет право отправить домой ребенка, который нарушает правила личной гигиены и создает дискомфорт окружающим.

5. **Режим дня:** Детям рекомендуется придерживаться режима дня, установленного администрацией лагеря. Это включает своевременное выполнение всех мероприятий программы лагеря (занятия, игры, творческие мастерские), соблюдение распорядка питания, отдыха и сна.

6. **Безопасность:** Все дети должны строго следовать правилам безопасности, установленным в лагере и школе. Нельзя самостоятельно покидать территорию лагеря, подходить близко к водоемам, заборам, строительным площадкам и опасным местам без сопровождения взрослых. Игры с острыми, колющими, режущими предметами запрещаются.

7. **Соблюдение дисциплины:** Недопустимы грубость, агрессия, угрозы, оскорбления в адрес персонала лагеря и других детей. Нарушители порядка привлекаются к дисциплинарной ответственности в виде замечания, выговора или исключения из состава участников лагеря с последующим уведомлением родителей.

8. **Общение с педагогическим составом:** Взаимодействие с персоналом лагеря должно строиться на основе уважения и вежливости. Учащиеся обязаны внимательно выслушивать наставников, воспитателей и педагогов, выполнять задания и поручения администрации лагеря добросовестно и ответственно.

Эти правила действуют на территории пришкольного оздоровительного лагеря «Город Мастеров». Родители обязаны ознакомить своего ребенка с этими правилами и обеспечить их исполнение.

6. Права и обязанности детей, отдыхающих в пришкольном лагере «Город Мастеров»

1. **Безопасность:** Каждый ребенок имеет право находиться в безопасной среде, где отсутствуют угрозы здоровью и жизни.

2. **Здоровое питание:** Дети имеют право получать полноценное сбалансированное питание, соответствующее санитарным нормам и требованиям.

3. **Организация досуга:** Ребенок вправе заниматься увлекательными занятиями, развивать творческие способности и физическую активность во время пребывания в лагере.

4. **Уважение личности:** Взаимоотношения между детьми и взрослыми строятся на уважении достоинства каждого участника лагеря.

5. **Медицинская помощь:** У ребенка есть право обратиться за помощью к медицинскому работнику в случае возникновения проблем со здоровьем.

6. **Свобода самовыражения:** Ребёнок вправе проявлять инициативу, выражать своё мнение и принимать участие в обсуждениях вопросов жизнедеятельности лагеря.

7. **Ограниченное использование гаджетов:** Право пользоваться электронными устройствами (телефоны, планшеты), но строго в рамках установленного режима и правил лагеря.

8. **Охрана труда и здоровья:** Администрация обязана создать условия для соблюдения норм охраны труда и обеспечения безопасности отдыха детей.

9. **Консультации педагогов:** Возможность получения индивидуальных консультаций от воспитателей и специалистов лагеря по вопросам поведения, учебы и личностного развития.

Обязанности ребёнка

1. **Соблюдение распорядка дня:** Выполнять установленный режим работы лагеря — своевременная явка на мероприятия, отбывание ко сну и подъём утром.

2. **Поддержание чистоты:** Поддерживать порядок в своей комнате, соблюдать чистоту личных вещей и принадлежностей.

3. **Сохранность имущества:** Бережливо относиться к имуществу лагеря и личного пользования, возмещая ущерб в случае порчи предметов собственности.

4. **Следование правилам техники безопасности:** Соблюдать инструкции взрослых относительно безопасного поведения на территории лагеря, избегать опасных действий и ситуаций.

5. **Дисциплина и уважение:** Проявлять вежливость и корректность в отношениях с сотрудниками лагеря и сверстниками, воздерживаться от агрессивного поведения и конфликтов.

6. **Самостоятельность и ответственность:** Самостоятельно следить за своим самочувствием, обращаться за медицинской помощью своевременно, ответственно подходить к выполнению поручений и заданий.

7. Выполнение установленных требований: Следовать внутренним правилам и распорядкам деятельности лагеря, включая запрет на курение, употребление алкоголя и наркотиков.

Таким образом, права и обязанности воспитанников пришкольного лагеря «Город Мастеров» направлены на создание благоприятной атмосферы отдыха и оздоровления, способствующей развитию творческих способностей и поддержанию здорового образа жизни школьников.

7. Нормативно-правовые условия:

- Закон об «Образовании РФ»;
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
- Положение о лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Инструкции по организации и проведению экскурсий;
- Приказы ОУ;
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- Заявления от родителей;
- Правила регистрации детей при поступлении;
- Акт приемки лагеря.