

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 63»

660059, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Академика Вавилова, дом 49Б,
тел. 201-53-62, E-mail: sch63@mail.ru, ИНН 2461023758, КПП 246101001, ОГРН 1022401945576

Утверждено:

Директор МБОУ СШ № 63

Ю.С. Лютикова

« 31 » сентября 2023

ПРОГРАММА

по противодействию и профилактике вредных привычек

в МБОУ СШ № 63

на 2023-2024 учебный год

Красноярск 2023

Паспорт программы

Наименование программы	Программа по противодействию и профилактике вредных привычек
Разработчики программы	Рабочая группа педагогов МБОУ СШ № 63, зам. директора по ВР
Исполнители программы	Обучающиеся, администрация, педагогический коллектив школы, родители, законные представители обучающихся. Медицинские работники, врач-нарколог, инспектор ПДН (по согласованию).
Цель программы	Создание комплекса профилактических мероприятий, направленных на предупреждение формирования негативных ценностей и мотивов употребления наркотических, токсических веществ, алкоголя, табака (далее по тексту - ПАВ), формирования культуры здорового образа жизни.
Основные задачи программы	- обеспечение условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у подростков стремления к ведению здорового образа жизни; -организация межведомственного взаимодействия в сфере профилактики употребления ПАВ; -снижение интереса к ПАВ путем вовлечения школьников в досуговую деятельность по интересам; - привлечь родителей (законных представителей) к решению вопросов профилактики вредных привычек; - создать информационное поле по профилактике ПАВ.
Сроки реализации программы	2023-2024 учебный год
Ожидаемые конечные результаты программы	• Совершенствование системы профилактической работы в школе. • Разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников образовательного процесса: педагогического коллектива, родительской общественности, ученического самоуправления.

	• Повышение психолого-педагогической грамотности родителей обучающихся школы. • Формирование здорового жизненного стиля и эффективных линий поведения у детей и подростков. • Снижение факторов риска потребления ПАВ в детскоподростковой среде. • Уменьшение числа подростков, стоящих на всех видах учета. • Активное и результативное участие обучающихся школы мероприятиях различного уровня и направленности. • Создание здоровой и безопасной среды в школе.
Научнометодические основы и нормативноправовая база программы	Программа разработана в соответствии с основными положениями Конституции РФ, Конвенции о правах ребёнка, Семейного кодекса РФ, Законом «Об образовании в РФ».

Введение

Резкие изменения социально-политической и экономической ситуации, происходившие в стране с прошлого столетия, привели к разнообразным нарушениям социальной адаптации у населения, которые отозвались ростом потребления психоактивных веществ (ПАВ) в молодежной среде.

На первый план вышли злоупотребление токсическими веществами, пивом и слабоалкогольными коктейлями, отмечается факт снижения возрастной границы употребления ПАВ в школьной среде. Сегодня употребление ПАВ среди подростков стало социально приемлемой формой поведения.

Употребление психически активных веществ превратилось в проблему, представляющую серьезную угрозу здоровью населения, экономике страны, социальной сфере и правопорядку.

Лучшая методика борьбы с употреблением ПАВ - профилактика. Ведь как показывает мировая практика, излечить от наркомании удастся не более 2-3 процентов заболевших. Очевидно, что добиться сколько-нибудь заметных результатов в решении проблемы наркомании невозможно без организации адекватной профилактической работы. Это осознается сегодня подавляющим большинством населения от государственных чиновников всех уровней до обычных рядовых граждан.

Организация занятости подростков во внеурочное время является одним из основных способов профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения и противоправных действий. Можно преподнести множество сведений о том, как следует относиться к своему здоровью, но лишь активная личностная позиция самого человека сделает его таковым. Поэтому профилактическая работа предполагает, в первую очередь, воспитание и обучение, основанное на полноценном развитии ребенка как личности, как субъекта деятельности и как индивидуальности.

Обучение педагогов основам профилактической работы, предоставление им адекватной информации о наркологических заболеваниях, вооружение их конкретными психотерапевтическими приемами (ролевые игры, тренинги, дискуссионная работа), способами формирования системы альтернативных наркотикам увлечений, позволит оградить подрастающие поколения страны от наркотической эпидемии.

Для того чтобы работа по сохранению и укреплению состояния здоровья учащихся дала положительные результаты, необходимо объединение усилий педагогов, врачей, сотрудников полиции, психологов, родителей и учеников. Актуальной для коллектива стала систематизация деятельности по осуществлению профилактики злоупотребления психоактивными веществами.

Принципы программы

- комплексность или согласованное взаимодействие различных служб;
- аксиологичность - формирование у детей и подростков представления о здоровье как о важнейшей общечеловеческой ценности, ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- многоаспектность - сочетание различных направлений профилактической работы:
 - социальный аспект (формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни, отрицательного отношения к употреблению алкоголя и наркотических веществ);
 - психологический аспект (формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность, прежде всего, перед самим собой);
 - образовательный аспект (формирование системы представления о негативных последствиях употребления наркотических веществ, алкоголя, табака).
- систематичность - работа по профилактике должна вестись систематически, а для этого все принимаемые меры должны быть сведены в систему, где каждая отдельная мера согласуется с другой, не противоречит ей.

Основные направления реализации программы

- образовательная деятельность
- социально-психологическая помощь и поддержка
- работа с родителями
- воспитательная работа с обучающимися
- межведомственное взаимодействие
- мониторинговая деятельность

Условия реализации

1. Привлечение врачей: терапевта, психолога, нарколога.
2. Привлечение педагогов дополнительного образования.
3. Привлечение родителей (законных представителей) обучающихся.
4. Привлечение инспекторов ПДН, правоохранительных органов.

Содержание программы Первичная профилактическая работа состоит из следующих блоков:

1. Информационно-просветительский блок включает в себя работу с обучающимися и их законными представителями. Работа проводится в рамках учебной деятельности в рамках изучаемых предметов: окружающего мира, литературы, физкультуры, истории, ОБЖ, химии, биологии, а также на классных часах, родительских собраниях. Возможно, в рамках развития социального партнерства, привлечение медицинских работников, работников правоохранительных органов и др. заинтересованных людей, распространение информационнодемонстрационного материала пропагандистского характера.
2. Практический блок включает в себя несколько этапов:
 - 2.1. Диагностический. Проведение мониторинга в центре образования. Основные методы работы на данном этапе: тестирование, анкетирование, интервью. Цель данного этапа – информационный контроль над динамикой процесса профилактики, а также выявление обучающихся «группы риска».
 - 2.2. Проведение мероприятий, в которых поощряется любое творческое самовыражение обучающихся, их законных представителей и педагогов:
 - тренинги,
 - родительские собрания
 - диспуты и дискуссии,
 - игровые занятия,
 - спортивные соревнования,
 - праздники здоровья,
 - выпуск информационных листовок о здоровом образе жизни, плакатов, мини – книжек, открыток,

- проведение конференций и круглых столов, посвященных проблеме здорового образа жизни,
- выставки творческого самовыражения: стихи, сочинения, рисунки, поделки,
- использование аудиовизуальных материалов и наглядных пособий,
- индивидуальные консультации среди обучающихся, их законных представителей, педагогов.

В работе по данной программе необходимо учитывать следующие компоненты:

1. Образовательный компонент – знание о действии химических веществ на организм человека, о механизмах развития заболевания зависимости, понимание последствий, к которым приводит химическая зависимость. Цель: научить обучающихся понимать и осознавать, что происходит с человеком при употреблении ПАВ. Комплексная программа профилактики вредных привычек
2. Психологический компонент – коррекция определенных психологических особенностей личности, способствующих развитию зависимости от употребления ПАВ, создание благоприятного климата среди обучающихся, психологическая адаптация подростков “группы риска”. Цель: психологическая поддержка обучающихся через формирование адекватной самооценки, навыков принятия решений, умения противостоять давлению сверстников.
3. Социальный компонент – помощь в социальной адаптации подростка, овладение навыками общения. Цель: формирование социальных навыков, необходимых для здорового образа жизни.

Контроль за реализацией программы

Внутренний мониторинг проводит заместитель директора по ВР. Результаты обсуждаются два раза в год.

Оценка эффективности программы

Оценкой эффективности реализации Программы могут служить следующие целевые индикаторы:

1. Доля обучающихся школы в возрасте от 7 до 18 лет, вовлеченных в профилактические мероприятия.
2. Уменьшение количества несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН, КДН, внутришкольном учете.
4. Увеличение числа обучающихся, занятых в досуговой деятельности, в том числе, детей группы «риска».

**План мероприятий по противодействию
и профилактике вредных привычек
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	Работа над социальными паспортами классов	Сентябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог
2	Выявление детей и семей, находящихся в социально-опасном положении	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
3	Вовлечение детей и подростков в объединения дополнительного образования по интересам	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагоги доп. образования
4	Рейды в социально – неблагополучные семьи	1 раз в четверть	Социальный педагог классные руководители,
5	Встречи учащихся с инспектором ОДН МВД на тему: «Закон и ответственность среди несовершеннолетних».	В течение года	Социальный педагог Инспектор ПДН
6	«Профилактика ПАВ». Беседа с наркологом	В течение года	Социальный педагог
7	Организация бесед с врачом по проблеме ЗОЖ	В течение года	Социальный педагог
8	Организация работы школы с детьми в каникулярное время	В течение года	Зам. директора по ВР классные руководители
9	Индивидуальная работа с детьми, состоящими на учете ОДН, КДНиЗП, внутришкольном учете	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
10	Встречи с сотрудниками МЧС, ПДН, ГИБДД, ПО;	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог

11	Мероприятия по профилактике ПАВ «Скажи жизни –ДА!»	Ноябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог
12	Игру – квест: «Право. Закон. Порядок» с участием детей и семей, состоящих на различных видах учета, находящихся в социально-опасном положении.	Январь	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
13	"Мама, папа, я - спортивная семья"	Январь	Руководитель ФСК, совет клуба
14	"Всей семьей на старт"	Апрель	Руководитель ФСК, совет клуба
15	Беседа «Мои права»	Март	социальный педагог
16	Подведение итогов работы по профилактике наркомании, употребления алкоголя и табакокурения за учебный год. Разработка плана работы на следующий учебный год.	Май	Администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог
17	Организация летнего отдыха детей	июнь-август	Социальный педагог классные руководители начальник пришкольного лагеря