

**Положение
об организации внеурочной деятельности обучающихся
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя школа № 63»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внеурочной деятельности обучающихся (далее - Положение) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 63» разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», СанПиНом 2.4.2.2821-10 «Санитарно — эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиНом 24.4.1251-0.3 «Санитарно - эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 года № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2013 года № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе», письмом ДОО Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03 — 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».

1.2. Под внеурочной деятельностью в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 63» (далее - Школа) понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1.3. Внеурочная деятельность в школе реализует воспитательные цели, использует формы и методы воспитательной работы с обучающимися, решает проблемы социализации личности.

1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет до 10 недельных часов и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается учебным планом образовательного учреждения.

1.5. План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельностью каждому обучающемуся.

1.6. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

1.7. При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, конференции, диспуты, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, общественно полезные практики и т.д.).

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов, обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и основного общего образования.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3. Организация внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность реализовывается по направлениям:

- духовно- нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное.

Духовно- нравственное направление нацелено на: воспитание в каждом ученике гражданина и патриота; раскрытие способностей и талантов учащихся; подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Общеинтеллектуальное направление означает организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового - знания или алгоритм их приобретения (творческая самостоятельная деятельность учеников). Цель - формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Общекультурное направление предполагает развитие эмоциональнообразного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что

позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Социальное направление - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Спортивно-оздоровительная деятельность - процесс организации оздоровительной и познавательной деятельности, направленной на развитие физических сил и здоровья, выработку гигиенических навыков и здорового образа жизни.

3.2. Внеурочная деятельность в Школе может реализовываться как через отдельные программы внеурочной деятельности, так и дополнительного образования.

3.3. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные.

3.4. Структура образовательной программы внеурочной деятельности включает: титульный лист, пояснительная записка, организационные условия реализации программы, содержание курса, календарно-тематическое планирование, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса, учет результатов освоения обучающимися программы, список литературы.

3.5. Распределение времени на внеурочную деятельность по годам обучения определяется Школой. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность в определенном классе, Школа определяет самостоятельно исходя из имеющихся ресурсов и за счет интеграции ресурсов Школы объеме до 10 часов

3.6. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Школа самостоятельно решает вопросы формирования и наполняемости групп в зависимости от выбранной модели внеурочной деятельности. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 5 человек.

3.7. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает расписание занятий внеурочной деятельности, которое формируется отдельно от расписания уроков.

3.8. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут.

3.9. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости обучающихся производится в ежегодно оформляемом журнале внеурочной деятельности.

3.10. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса, осуществляется классным руководителем и педагогом, организующим занятия конкретной группы в рамках внеурочной деятельности.

4. Порядок осуществления контроля по учету результатов освоения обучающимися программ внеурочной деятельности и дополнительного образования.

4.1 Контроль по учету результатов освоения обучающимися программ внеурочной деятельности может проводиться во всех группах.

4.2. В комиссии по учету результатов освоения обучающимися программ внеурочной деятельности входят заместитель директора по воспитательной работе, методист или заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог соответствующего профиля.

4.3. Комиссия по окончании учебного года посещает отчетные мероприятия всех групп внеурочной деятельности в соответствии с рабочей программой педагогов.

4.4. По результатам проведенных отчетных мероприятий комиссия по учету результатов освоения обучающимися программ внеурочной деятельности оформляет протоколы с выводами об освоении (неосвоении) обучающимися программ внеурочной деятельности соответствующего направления.

4.5. Педагоги внеурочной деятельности по результатам выводов комиссии об освоении (неосвоении) делают в журналы внеурочной деятельности и дополнительного образования запись «зачет/не зачет» по итогам учебного года.

4.6. Результаты освоения обучающимися программ внеурочной деятельности принимаются во внимание педагогическим советом при рассмотрении вопроса о переводе обучающихся в следующий класс.