

Положение
о порядке освоения рабочей программы по физической культуре
обучающимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной
медицинской группе
(Положение о специальной медицинской группе)

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Федеральным законом от 04.12.2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ», Методическим письмом Министерства Просвещения РСФСР от 15.06.1987 г. № 10503-24 «О направлении методических рекомендаций «Организация занятий по физическому воспитанию школьников, отнесенных к специальной медицинской группе», письмом Министерства образования РФ от 31.10.2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой», приказом Министерства образования РФ, Министерства Здравоохранения РФ, Госкомспорта РФ и Российской Академией образования от 16 июля 2002 года № 2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации», Уставом МБОУ «Средняя школа №63»
- 1.2. В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры все обучающиеся в зависимости от состояния здоровья делятся на четыре группы: основную, подготовительную, специальную медицинскую группу и освобожденных. Занятия в этих группах отличаются учебными программами, объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.
 - 1) К *основной медицинской группе* относятся обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья.
 - 2) К *подготовительной медицинской группе* относятся обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).
 - 3) К *специальной медицинской группе* (далее СМГ) относятся обучающиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не

могут заниматься физической культурой по программе для основной группы (далее- обучающиеся СМГ).

Занятия по физическому воспитанию в этой группе проводятся по специальным учебным программам. Перевод из специальной медицинской группы в подготовительную производится либо при ежегодном медицинском осмотре, либо после дополнительного медицинского обследования.

- 4) К *освобожденным* относятся обучающиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут определенный период заниматься физической культурой по программе для основной группы (далее- освобожденные обучающиеся). При занятиях с учащимися этой группы применяется дифференцированный подход в обучении, а именно: учащиеся занимаются изучением теоретического материала в соответствии с рабочей образовательной программой, посещая занятия по основному расписанию своего класса.
- 1.3. Принадлежность обучающихся к той или иной группе определяется медицинским работником, направленным в школу Медицинским учреждением, осуществляющим медицинское обслуживание обучающихся.
- 1.4. Настоящее Положение регламентирует порядок освоения рабочей программы по физической культуре обучающимися СМГ, освобожденными обучающимися.
- 1.5. Настоящее положение, изменения и дополнения к нему принимаются на педагогическом совете и вводится в действие с момента утверждения приказом директора Школы.

2. В отношении обучающихся СМГ, освобожденных обучающихся настоящее Положение направлено на:

- укрепление здоровья, улучшение физического развития, закаливание организма;
- расширение диапазона функциональных возможностей основных физиологических систем организма, ответственных за энергообеспечение;
- повышение защитных сил организма и его сопротивляемости;
- освоение основных двигательных навыков и качеств;
- воспитание морально-волевых качеств и интереса к регулярным самостоятельным занятиям физической культурой;
- разъяснения значения здорового образа жизни, принципов гигиены, правильного режима труда и отдыха, рационального питания, пребывания на воздухе;
- предупреждение дезадаптации обучающихся в условиях общеобразовательного учреждения
- социализацию личности.

3. Учет обучающихся СМГ, освобожденных обучающихся

- 3.1. Медицинским работником до начала учебного года на основании ранее имеющихся и вновь представленных, в т.ч. родителями (законными представителями) заключений врачебной комиссии формируется список обучающихся СМГ на очередной учебный год.
- 3.2. Ответственный за базу КИАСУО школы
 - вносит данные списка в базу КИАСУО
 - доводит до сведения классных руководителей информацию об обучающихся СМГ класса
- 3.3. Общие списки распределения учащихся медицинским группам для занятий физической культурой, включающий обучающихся СМГ, сформированные в КИАСУО поклассно, выдаются классным руководителям не позже начала октября.
- 3.4. Изменение причисления обучающегося к специальной медицинской группе производится на основании предъявления родителями (законными представителями) соответствующей справки врачебной комиссии. По представлению медицинского работника секретарь школы вносит соответствующие изменения в базу КИАСУО. Информация доводится до сведения классного руководителя, учителей физической культуры, обучающихся данного обучающегося. Издаётся приказ по Школе.

4. Организация обучения обучающихся СМГ

- 4.1. Обучение обучающихся СМГ по желанию родителей (законных представителей) может проводиться:
 - 1) в специальных медицинских группах;
 - 2) совместно с обучающимися класса.
- 4.2. В любом случае обучение проводится по рабочей программе по физической культуре для обучающихся СМГ

5. Организация и функционирование специальных медицинских групп

- 5.1. Спецмед группа формируется на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся и оформляется приказом директора школы.
- 5.2. Наполняемость спецмед группы не более 15 обучающихся.
- 5.3. Комплекуются разновозрастные группы из обучающихся 1-4 и 5-11 классов.
- 5.4. Движение детей из спецмед группы в другую медицинскую группу и наоборот проводится на основании справки врачебной комиссии и заявления родителей (законных представителей). На основании этих документов директор школы издает приказ о переводе школьника в другую группу здоровья.
- 5.5. Обучение в спецмед группе осуществляется в соответствии с рабочей

программой спецмед группы по физической культуре.

- 5.6. Учет посещаемости и успеваемости обучающихся СМГ в спецмед группе, освоение ими соответствующей программы осуществляется в журнале для спецмед группы, который заполняет учитель, ведущий занятия в спецмед группе. Из журнала спецмед группы отметки четвертные, годовые, отметки промежуточной аттестации переносятся учителем, ведущим занятия в спецмед группе в электронный классный журнал соответствующего класса.
- 5.7. Порядок выставления итоговой отметки определяется Министерством образования и науки.

6. Порядок работы специальных медицинских групп

- 6.1. Учебные занятия с обучающимися СМГ проводятся по отдельному расписанию (за пределами основного расписания уроков).
- 6.2. Занятия проводятся в соответствии учебным планом и календарно-тематическим планированием 2 раза в неделю.
- 6.3. Посещение занятий спецмед группы обучающимися СМГ является обязательным.
- 6.4. Во время уроков физической культуры по основному расписанию учебных занятий обучающиеся СМГ находятся вместе со своим классом под надзором учителя, ведущего урок.
- 6.5. Родители (законные представители) обязаны обеспечить посещение обучающимися СМГ уроков физической культуры и занятий спецмедгруппы. Учителя, ведущие уроки физической культуры в классе и спецмедгруппе, классный руководитель, осуществляют контроль за посещаемостью.

7. Организация образовательного процесса обучающегося СМГ совместно с обучающимися класса.

- 7.1. На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающийся СМГ может обучаться совместно с обучающимися класса, что оформляется приказом директора школы.
- 7.2. Учитель, ведущий уроки физической культуры, используя дифференцированный подход, реализует для обучающихся класса рабочую программу по предмету, для обучающегося СМГ - рабочую программу СМГ по предмету.
- 7.3. Занятия проводятся в соответствии учебным планом и календарно-тематическим планированием 2 раза в неделю.
- 7.4. Посещение уроков физической культуры обучающимся СМГ является обязательным.

8. Функции сотрудников, работающих с обучающимися СМГ

9.

- 8.1. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- обеспечивает создание необходимых условий для обучения обучающихся СМГ как в спецмед группе, так и совместно с обучающимися класса;
- по запросам родителей готовит документацию для открытия и работы спецмед групп (рабочую программу СМГ по предмету, расписание занятий спецмед группы и т.п.)
- оказывает систематическую организационно-методическую помощь учителям в определении направлений и планировании работы с обучающимися СМГ
- осуществляет контроль за освоением обучающимися СМГ соответствующей программы по предмету, за условиями обучения, анализирует результаты обучения.

8.2. Учителя, работающие с обучающимися СМГ

1) должны знать:

- анатомические и физиологические особенности детей разных возрастных групп;
- методики проведения лечебной физкультуры для школьников с различными заболеваниями;
- показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры;
- знать санитарно-гигиенические нормы при проведении занятий и правила техники безопасности и охраны труда;

2) проводить систематическую работу с обучающимися СМГ, с целью выявления их индивидуальных возможностей и определения направлений развивающей работы, фиксировать динамику развития обучающихся;

3) вести учет освоения обучающимися СМГ рабочей программы СМГ по предмету;

4) вести систематическое наблюдение за реакцией обучающихся СМГ на предлагаемые нагрузки по внешним признакам утомления;

5) определять физиологическую кривую урока для обучающихся СМГ с учетом их самочувствия в процессе занятий.

6) иметь следующую документацию:

- рабочую программу СМГ по предмету;
- расписание занятий спецмед групп (при их наличии);
- журнал учета успеваемости и посещаемости спецмед групп (при их наличии).

8.3. Медицинский работник, закрепленный за школой, дважды в год осуществляет медицинский осмотр обучающихся СМГ с занесением результатов в индивидуальную карту обучающегося, проводит анализ динамики физического развития.

10. Система оценивания достижений обучающихся СМГ

9.1. При выставлении текущей отметки обучающемуся СМГ необходимо

- 1) соблюдать особый такт, быть максимально внимательным, использовать отметку таким образом, чтобы она способствовала его

развитию и стимулировала на дальнейшие занятия физической культурой;

- 2) иметь в виду, что по своим двигательным возможностям обучающиеся СМГ не могут сравниться со здоровыми детьми
- 3) учитывать, что каждый обучающийся СМГ имеет свой выбор ограничений двигательной активности, который обусловлен формой и тяжестью его заболевания

9.2. Положительная отметка по физической культуре выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность). Основной акцент должен быть сделан на стойкую мотивацию обучающихся к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей. Положительная отметка должна быть выставлена также обучающемуся СМГ, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной и корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры.

9.3. Текущая отметка успеваемости обучающемуся СМГ выставляется по пятибалльной системе.

- 1) Обучающемуся СМГ выставляется отметка «2» (неудовлетворительно), в зависимости от следующих конкретных условий:
 - не имеет с собой спортивной формы в соответствии с погодными условиями;
 - не выполняет требования техники безопасности и охраны труда на уроках физической культуры;
 - обучающийся, не имеет выраженных отклонений в состоянии здоровья, при этом не имеет стойкой мотивации к занятиям физическими упражнениями, нет положительных изменений в физических возможностях обучающегося, которые должны быть замечены учителем физической культуры;
 - не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических и морально-волевых качеств;
 - не выполнял теоретические или иные задания учителя, не овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.
- 2) отметка «3» (удовлетворительно), в зависимости от следующих конкретных условий:

- выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивном зале, на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений;
 - обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом старателен, мотивирован к занятиям физическими упражнениями, есть незначительные, но положительные изменения в физических возможностях обучающегося, которые могут быть замечены учителем физической культуры;
 - продемонстрировал несущественные сдвиги в формировании навыков, умений и развития физических и морально-волевых качеств в течение полугодия;
 - частично выполняет все теоретические и иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физкультуры.
- 3) отметка «4» (хорошо), в зависимости от следующих конкретных условий:
- имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;
 - выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивном зале и на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений на занятиях;
 - обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены учителем;
 - постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и развития физических и морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия. Успешно сдает на уроках норматив по физкультуре, для своего возраста;
 - выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказание посильной помощи в судействе или организации урока, а также необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.
- 4) отметка «5» (отлично), в зависимости от следующих конкретных условий:
- имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;
 - выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивном зале и на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений на занятиях;

- обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом стойко мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть существенные положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены учителем. Занимается самостоятельно в спортивной секции, имеет спортивные разряды или спортивные успехи на соревнованиях любого ранга;
 - постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия. Успешно сдает или подтверждает все требуемые на уроках нормативы по физической культуре, для своего возраста;
 - выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказание посильной помощи в судействе школьных соревнований между классами или организации классных спортивных мероприятий, а также необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.
- 9.4. Четвертные, годовые оценки промежуточной аттестации по физической культуре обучающимся СМГ выставляются с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учетом динамики физической подготовленности и прилежания.
- 9.5. При выставлении обучающимся СМГ четвертных, годовых отметок промежуточной аттестации по физической культуре учитывается прилежание, усердие в работе над собой и выполнение всех рекомендаций учителя физической культуры.

11. Организация учебного процесса обучающихся, освобождённых от физических нагрузок на уроках физической культуры

- 10.1. В исключительных случаях по соответствующему медицинскому заключению обучающиеся освобождаются от физических нагрузок на уроках физической культуры на определенный период.
- 10.2. Для освобождения обучающегося от физических нагрузок на уроках физической культуры родители (законные представители) предоставляют в школу заключение врачебной комиссии детской поликлиники (больницы)
- 10.3. Обучающийся, освобожденный от физических нагрузок на уроках физической культуры
- 1) в обязательном порядке присутствует на всех уроках физической культуры;
 - 2) на уроках осваивает теоретический материал по физической культуре

в соответствии с рабочей программой;