|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

 |

Принято на педагогическом совете

протокол от 28.08.2015 №\_\_\_1\_\_\_\_

Приложение № 1

Утверждено

приказом от 2.08.2015 № 172/П

**Положение о рабочей программе**

**коррекционно-развивающей работы**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с п. 2. ст. 32 законом Российской Федерации «Об образовании», статьи 28 Закона РФ «Об образовании в РФ», регламентирующей разработку примерных программ к компетенции Российской Федерации в области образования в лице ее федеральных органов государственной власти. Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ узкими специалистами школы.

1.2. Рабочая коррекционно-развивающая программа является нормативным документом, базирующимся на образовательной программе, содержание которого должно быть адаптировано к конкретным условиям ОУ и отражает его региональные особенности.

1.3. Рабочая программа педагога (узкого специалиста: педагога – психолога, учителя – логопеда, учителя – дефектолога, социального педагога) разрабатывается на основе образовательной программы ОУ. Структура и содержание рабочей программы разрабатывается в соответствии с ФГОС школьного образования, с учетом Программы развития ОУ и основной общеобразовательной программы ОУ.

1.4. Рабочая программа предполагает систему отбора содержания, форм, методов, технологий, условий реализации профилактического и коррекционно-развивающих направлений.

1.5. Рабочая программа опирается на совокупность основных закономерностей построения учебного процесса, предлагаемых современной педагогикой. Учитывает основные общедидактические принципы (наглядность, доступность, сознательность и др.), а также данные психологии, согласно которым развивающий и воспитывающий эффект может быть достигнут в процессе формирующей учебной деятельности при соблюдении индивидуального подхода и ориентировку на «зону ближайшего развития».

1.6. Рабочая программа является нормативным документом и утверждается приказом директора школы.

1.7. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Положение вступает в силу с момента издания приказа «Об утверждении Положения» и действует до принятия нового.

**2. Цели рабочей программы педагога (узкого специалиста)**

2.1. Цель рабочей программы — создание условий для планирования, организации и управления профилактическим, развивающим и коррекционным процессом психолого-педагогического сопровождения с учетом психофизических особенностей развития детей, формирования групп, индивидуальных результатов обучения и воспитания.

**3. Задачи программы:**

3.1. Дать представление о практической реализации компонентов федерального государственного образовательного стандарта.

3.2. Рабочая программа регламентирует деятельность специалистов и учащихся в ходе образовательного процесса по коррекционно-развивающей программе.

3.3. Рабочая программа конкретизирует цели и задачи изучения определенного раздела программы:

* определяет объем и содержание учебного материала, умений и навыков, которыми должны овладеть учащиеся;
* оптимально распределяет учебное время по темам;
* способствует совершенствованию методики проведения занятий;
* активизирует познавательную деятельность воспитанников, развитие их творческих способностей;
* отражает специфику региона;
* применяют современные информационные технологии.

**4. Технология разработки рабочей программы**

4.1. Разработка содержания рабочей программы должна отвечать ведущему критерию – соответствие профилактическим, коррекционно-развивающим направлениям, основным направлениям личностно-ориентированного взаимодействия с детьми, принципам, заложенным в ФГОС.

4.2. Рабочая программа должна отвечать следующим характеристикам:

* целостность – обеспечение согласованности и полноты взаимодействия и последовательности действий для реализации цели;
* реалистичность – соответствии цели и предлагаемых средств для ее достижения;
* актуальность – ориентация на потребности коррекционно-развивающего образования детей в системе психолого-педагогического сопровождения;
* прогностичность – способность в планируемых целях и действиях проектировать эффективные решения;
* рациональность – определение таких способов достижения цели, которые в конкретных условиях позволят получить максимально достижимый результат;
* контролируемость – определение ожидаемых результатов на основе отражения соответствующих способов их проверки;
* корректируемость – своевременное обнаружение и быстрое реагирование на возникающие отклонения

**5. Структура рабочей программы**

4.1. Рабочая программа включает основные структурные элементы:

1. титульный лист (Приложение № 1)
2. пояснительная записка
3. содержание курса
4. учебно-тематический план
5. календарно-тематический план
6. требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе
7. критерии оценки психофизических и социальных особенностей развития учащихся
8. перечень учебно-методического обеспечения
9. перечень материально-технического обеспечения

В тексте **пояснительной записки** следует указать:

* нормативно-правовая основа;
* методическая (на основе какой конкретной программы (примерной, авторской) разработана рабочая программа);
* актуальность;
* внесенные изменения в примерную (авторскую) программу и их обоснование;
* определены цели и задачи коррекционно-развивающего курса;
* адресат (описание особенностей группы учащихся);
* место в учебном плане;
* условия проведения, формы и методы работы;
* количество часов, на которое рассчитана рабочая программа.

**Содержание курса** - структурный элемент программы, включающий толкование каждой темы, согласно нумерации в учебно-тематическом плане.

**Учебно-тематический план** предполагает внесение разделов и тем коррекционно-развивающего курса по часам (Приложение 2)

В **календарно-тематическом планировании** должны быть отражены темы занятий, содержание коррекционной работы, последовательность и количество часов, отводимое на их изучение, даты проведения и может быть представлен в виде таблицы (Приложение 3)

**Требования к уровню подготовки** учащихся, обучающихся по данной программе - структурный элемент программы, определяющий основные знания, умения и навыки, универсальные учебные действия, которыми должны овладеть учащиеся в процессе изучения данного курса.

**Критерии оценивания психофизических особенностей ребенка:**

первичная, динамическая и итоговая диагностика.

**Перечень учебно-методического обеспечения** – структурный элемент программы, который определяет необходимые для реализации данного курса методические и учебные пособия.

**Перечень материально-технического обеспечения** – оборудование, дидактический материал.

**6. Утверждение рабочей программы.**

5.1. Рабочая программа, составленная на год, утверждается ежегодно в начале учебного года (до 15 сентября текущего года) приказом директора школы. К рабочей программе, составленной на весь курс, каждый год утверждается календарно-тематическое планирование.

5.2. Утверждение Программы предполагает согласование у заместителя директора по УВР.

5.3. Рассмотрение рабочей программы производится на заседании циклового ШМО не позднее 14 сентября текущего года.

5.4. При несоответствии рабочей программы установленным требованиям, директор школы накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока.

5.5. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Программу в течение учебного года, должны быть инициированы специалистом на основе диагностических данных и решения ШПМПк.

Приложение 1

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 63»

660059, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. им. Академика Вавилова, 49б,

тел.8(391)201-53-62, e-mail sch63@mail.ru, ИНН 2461023758, КПП 246101001, ОГРН 1022401945576

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Утверждаю:Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.С. ЛютиковаПр. №\_\_\_\_\_от \_\_.\_\_. 2015 г. | Согласовано:Заместитель директора \_\_\_\_\_\_\_\_ А.Л. Артемьева \_\_\_.\_\_\_ 2015 г.  | Рассмотрено:на заседании МО специалистов коррекционно-развивающего профиляРуководитель МО \_\_\_\_\_\_ Н. А. ШептуноваПротокол №\_\_\_\_ от \_\_\_.\_\_\_\_ 2015 г. |

 |  |  |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

коррекционно-развивающих занятий

по дефектологическому сопровождению

 «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Название программы

**в \_\_\_\_\_\_ «\_\_» классе**

 Составитель:

 учитель-дефектолог

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО специалиста полностью

**2015 – 2016 учебный год**

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 63»

660059, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. им. Академика Вавилова, 49б,

тел.8(391)201-53-62, e-mail sch63@mail.ru, ИНН 2461023758, КПП 246101001, ОГРН 1022401945576

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Утверждаю:Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.С. ЛютиковаПр. №\_\_\_\_\_от \_\_.\_\_. 2015 г. | Согласовано:Заместитель директора \_\_\_\_\_\_\_\_ А.Л. Артемьева \_\_\_.\_\_\_ 2015 г.  | Рассмотрено:на заседании МО специалистов коррекционно-развивающего профиляРуководитель МО \_\_\_\_\_\_ Н. А. ШептуноваПротокол №\_\_\_\_ от \_\_\_.\_\_\_\_ 2015 г. |

 |  |  |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

*(в рамках коррекционного блока АОП)*

коррекционно-развивающих занятий

по логопедическому сопровождению

обучающихся с ЗПР/ТНР/ интеллектуальными нарушениями

**в \_\_\_\_\_\_ «\_\_» классе**

 Составитель:

 учитель-логопед

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО специалиста полностью

**2015 – 2016 учебный год**

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 63»

660059, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. им. Академика Вавилова, 49б,

тел.8(391)201-53-62, e-mail sch63@mail.ru, ИНН 2461023758, КПП 246101001, ОГРН 1022401945576

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Утверждаю:Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.С. ЛютиковаПр. №\_\_\_\_\_от \_\_.\_\_. 2020 г. | Согласовано:Заместитель директора \_\_\_\_\_\_\_\_ А.Л. Артемьева \_\_\_.\_\_\_ 2020 г.  | Рассмотрено:на заседании МО специалистов коррекционно-развивающего профиляРуководитель МО \_\_\_\_\_\_ Н. А. ШептуноваПротокол №\_\_\_\_ от \_\_\_.\_\_\_\_ 2020 г. |

 |  |  |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

коррекционно-развивающих занятий

по психологическому сопровождению

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Название программы

**в \_\_\_\_\_\_ «\_\_» классе**

 Составитель:

 учитель-дефектолог

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО специалиста полностью

**2015 – 2016 учебный год**

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 63»

660059, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. им. Академика Вавилова, 49б,

тел.8(391)201-53-62, e-mail sch63@mail.ru, ИНН 2461023758, КПП 246101001, ОГРН 1022401945576

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Утверждаю:Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.С. ЛютиковаПр. №\_\_\_\_\_от \_\_.\_\_. 2015 г. | Согласовано:Заместитель директора \_\_\_\_\_\_\_\_ А.Л. Артемьева \_\_\_.\_\_\_ 2015 г.  | Рассмотрено:на заседании МО специалистов коррекционно-развивающего профиляРуководитель МО \_\_\_\_\_\_ Н. А. ШептуноваПротокол №\_\_\_\_ от \_\_\_.\_\_\_\_ 2015 г. |

 |  |  |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

коррекционного курса

 «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

название курса полностью

**в \_\_\_\_\_\_ «\_\_» классе**

 Составитель:

 учитель-логопед

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО специалиста полностью

**2015 – 2016 учебный год**

Приложение 2

Учебно-тематическое планирование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **кол-во часов** |

Приложение 3

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Тема занятия** | **Содержание коррекционной работы** | **Планируемые результаты** | **Количество часов** | **Дата проведения** |
|  |  |  |  |  |  |