

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 63»

(МАОУ СШ № 63)

Академика Вавилова ул., д.49Б, г. Красноярск, Красноярский край, 660059

Положение

о наставничестве над несовершеннолетними осужденными за совершение тяжких и особо тяжких преступлений, состоящих на учете в социально опасном положении органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

1. Общие положения

1.1 Наставничество это форма взаимодействия между несовершеннолетним и закрепленным за ним взрослым наставником, обладающим необходимыми умениями и навыками для установления с несовершеннолетним взаимных доверительных отношений, оказания ему помощи в социальной адаптации, подготовке к самостоятельной жизни, реализации личностного потенциала.

1.2 Наставник – гражданин Российской Федерации, не моложе 28 лет, не привлекавшийся к уголовной ответственности, имеющий профессиональную стабильность, авторитет в обществе, добившийся высоких достижений в спорте, искусстве, культуре, общественной жизни или иной сфере деятельности, являющийся квалифицированным специалистом в своей сфере деятельности, способный по своим деловым и моральным качествам стать социально-положительным примером для наставляемого, желающий на добровольной основе оказывать помощь в ресоциализации своему наставляемому.

1.3 Наставляемый – несовершеннолетний за совершение тяжких и особо тяжких преступлений, состоящий на учете в социально опасном положении органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе освобожденный.

1.4 Положение о наставничестве над несовершеннолетними осужденными (далее – Положение о наставничестве) регулирует отношения, возникающие в связи с деятельностью наставников.

1.5 Наставничество является добровольным как со стороны наставника, так и со стороны наставляемого. Наставник, возлагающий на себя обязанности по воспитанию наставляемого, осуществляет свою деятельность добровольно и на безвозмездной основе.

2. Цель и задачи наставничества

2.1 Цель наставничества – создание дополнительных условий для эффективной ресоциализации несовершеннолетних осужденных, развитие у них стремления начать самостоятельную жизнь, реализовать свои образовательные возможности, определиться с законными способами достижения своих целей, обеспечить свой доход. При этом наставник должен стать значимым взрослым в жизни наставляемого.

2.2 Задачами наставничества являются:

- содействие в ориентации наставляемых во взрослом мире;
- выявление и укрепление положительных личностных качеств, наставляемых;
- развитие положительной социальной активности наставляемых;
- содействие наставляемым в построении индивидуального образовательного маршрута и оказание поддержки в поиске источников финансирования для дальнейшего развития;
- мотивация наставляемых к переоценке своего будущего и поиску применения своих сил вне криминальной среды;
- осуществление мер по защите и восстановлению прав и законных интересов наставляемых;
- содействие наставляемым в развитии и укреплении социально-полезных связей.

3. Порядок закрепления наставников за наставляемыми.

3.1. Наставник может закрепляться за наставляемым при условии соответствия требованиям п 1.2 и 1.5 настоящего положения.

3.2. При назначении наставника в каждом отдельном случае учитывается характер наставляемого, его возраст, склонности, другие обстоятельства, а также возможность и согласие самого наставника выполнять возлагаемые на него обязанности по отношению к конкретному наставляемому.

3.3. Наставник закрепляется за наставляемым с согласия родителей (законных представителей) и с учетом мнения самого наставляемого.

3.4. Наставник может выполнять свои обязанности, как правило, в отношении одного наставляемого.

4. Обязанности и права наставника

4.1 Наставник обязан:

- 4.1.1 осуществлять планирование работы с наставляемым;
- 4.1.2 изучать личностные качества наставляемого, его интересы и увлечения, образ жизни и поведение;
- 4.1.3 вести постоянную профилактическую работу со своим наставляемым: посещать по месту жительства, по месту учебы, встречаться с учителями и классными руководителями, преподавателями, способствовать

правильной организации свободного времени и досуга наставляемого, развивать его интерес к культурным и духовным ценностям, привлекать к занятиям спортом, поддерживать постоянную связь с семьей наставляемого;

4.1.4 воздействовать на наставляемого личным примером, убеждением, разъяснением, дружеским советом, обращая главное внимание на развитие положительных качеств личности наставляемого, его творческие способности, содействовать в продолжении учебы;

4.2 Наставник имеет право:

4.2.1 посещать наставляемого по месту жительства, учебы;

4.2.2 обращаться в органы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних за консультациями и необходимой помощью и содействием по вопросам воспитания наставляемого;

4.2.3 содействовать в получении образования, в организации внеурочной занятости и обеспечения досуга наставляемого;

4.2.4 принимать меры по защите прав и законных интересов наставляемого.

5. Права наставляемого

5.1 Наставляемому гарантируется право добровольного участия в проводимой с ним наставнической работе.

6. Алгоритм деятельности наставничества

6.1. Установление контакта, доверительных отношений с несовершеннолетним;

6.1.2. Изучение условий семейного воспитания, налаживания партнерских отношений с родителями, изучение положения подростка в классном коллективе, взаимодействие с классным руководителем, педагогом - психологом, иными специалистами по вопросам реализации целей своей деятельности;

6.1.3 Совместная с несовершеннолетним разработка индивидуального плана реабилитации (далее - ИПР);

6.1.4. Реализация ИПР;

6.1.5. Ежедневный контроль посещаемости учебных занятий, помощь в ликвидации пробелов в знаниях;

6.1.6. Помощь в выборе занятий по интересам, учет занятости во внеурочное время через маршрутную карту;

6.1.6 Содействие в организации каникулярного времени;

6.1.7 Посещение семьи (по необходимости и согласованию с родителями (законным представителем), содействие налаживанию коммуникации внутри семьи.

6.2. Органы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних сообщают наставляемому и его родителям (законным представителям):

- о принятом решении и доводит до их сведения информацию о назначенном наставнике (ФИО гражданина, место основной работы, контактные телефоны); иные данные о наставнике (с его согласия);

- сообщает о назначении наставника за наставляемым в органы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по месту жительства наставляемого, ходатайствует об оказании наставнику необходимой помощи и содействия по вопросам воспитания наставляемого;

- совместно с наставником формируют, обсуждают, а затем утверждает план его индивидуальной профилактической работы с наставляемым.

6.3. При закреплении наставника за наставляемым родители (законные представители) не освобождаются от обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего и от ответственности за его поведение.

6.4. Деятельность наставника оценивают органы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- положительная динамика в поведении наставляемого,
- отсутствие конфликтных ситуаций, фактов совершения наставляемым правонарушений и преступлений;
- восстановление социальной функции семьи.

6.5. Наставник прекращает свою деятельность в следующих случаях:

- окончания срока наставничества в соответствии с п. 3.1 настоящего положения;

- в связи с изменением места жительства наставляемого или наставника и по другим основаниям, существенно влияющим на качество проводимой наставнической работы;

- наличия письменного отказа наставника от дальнейшей наставнической деятельности по собственной инициативе;

- иных объективных причин, препятствующих дальнейшей наставнической деятельности.

6.6. В случае досрочного прекращения наставничества органы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних может принять решение о назначении другого наставника.