

**ПЛАН РАБОТЫ
специалиста МБОУ СШ № 63
учителя-логопеда
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Содержание	Сроки проведения работ
Организация учебно-развивающей среды		
1	Подготовка кабинета к новому учебному году.	Июнь, август
2	Подготовка материала для комплексной диагностики (звукопроизношения и слогового состава слова, лексико-грамматического строя речи, фразовой и связной речи).	23.08.23г. – 31.08.23 г.
3	Приобретение и создание пособий, дидактических материалов.	в течение года
4	Продолжение работы по накоплению специальных компьютерных программ для коррекции речи, психических процессов, систематизация методического материала в электронном виде.	в течение года
5	Комплектование групп с учетом однородности структуры речевого дефекта.	сентябрь
6	Составление и утверждение расписания логопедических занятий	сентябрь
Диагностико-аналитическая работа		
1	Изучение медицинской и педагогической документации обучающихся поступивших в 1 класс (анамнестические данные, выписки из медицинских карт, характеристик ДОУ, заключения ПМПК).	Август, сентябрь
2	Проведение экспресс – диагностики (фронтально) с целью выявления предпосылок нарушений чтения и письма.	01.09.23г. – 15.09.23 г.
3	Проведение углубленного обследования детей с ОВЗ ТНР (1дополнительный, 4 класс)	01.09.23г. – 15.09.23г.
4	Диагностико - динамический период у инклюзивно обучающихся детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР)	сентябрь
5	Обследование состояния устной и письменной речи (повторная диагностика речевого развития) детей с ОВЗ - ТНР (1дополнительный, 4 класс), детей с ЗПР. Анализ полученных результатов.	май
6	Проведение обследования устной и письменной речи обучающихся НОО (по запросу) и вновь прибывших в 2023/2024 уч. г.	в течение года
7	Отслеживание показателей динамики развития детей, зачисленных на логопедические занятия.	сентябрь – октябрь декабрь апрель – май
8	Оформление документации учителя - логопеда на	сентябрь

	начало и на конец учебного года.	май-июнь
9	Годовой отчет учителя логопеда.	Май
Коррекционная работа		
Коррекционная логопедическая работа с обучающимися ОВЗ ТНР 1 (дополнительный класс)		
1	Проведение фронтальных коррекционных занятий: развитие речи, произношение, логоритмика.	16 сентября - 15 мая
2	Проведение индивидуальных занятий по постановке, автоматизации и дифференциации звуков с обучающимися, имеющими нарушения звукопроизношения.	16 сентября - 15 мая
3	Проведение подгрупповых коррекционных занятий с обучающимися с фонетико-фонематическими и лексико-грамматическими нарушениями речи.	16 сентября - 15 мая
Коррекционная логопедическая работа по профилактике и устранению нарушений письма и чтения у детей с ОВЗ ТНР 4 класс		
1	Проведение фронтальных коррекционных занятий: развитие речи, логоритмика.	16 сентября - 15 мая
2	Проведение индивидуальных занятий по автоматизации и дифференциации смешиваемых звуков с обучающимися, имеющими нарушения звукопроизношения, нарушения чтения и письма.	16 сентября - 15 мая
3	Проведение подгрупповых коррекционных занятий с обучающимися с нарушениями лексико-грамматической стороны речи, фразовой и связной речи.	16 сентября - 15 мая
Коррекционная логопедическая работа по профилактике и устранению нарушений письма и чтения у инклюзивно обучающихся детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР)		
1	Коррекционно-развивающая работа по устранению нарушений речи: -коррекция нарушений звукопроизношения (автоматизация и дифференциация смешиваемых звуков) -развитие фонематического восприятия -формирование навыков языкового анализа и синтеза -обогащение и активизация словарного запаса -формирование грамматически правильной речи -профилактика и коррекция нарушений чтения и письма -коррекция отдельных сторон психической деятельности	2 октября - 15 мая
Методическая работа		
1	Реализация ИОМ Устранение дефицитов в «Использовании нейропедагогических методов и приемов в коррекции смешанной дисграфии посредством развития когнитивных функций мозга у детей с ТНР»	2023-2024 уч.г.
2	Планирование работы учителя - логопеда	август-сентябрь
3	Заполнение речевых карт учащихся, зачисленных на логопедические занятия	сентябрь май
4	Ознакомление и изучение федеральных	сентябрь

	адаптированных образовательных программ (ФАОП НОО) Изучение психолого-педагогической характеристики по нозологиям и содержание работы с каждой категорией обучающихся	
5	Участие в семинарах – практикумах, мастер-классах для учителей-логопедов, посещение конференций, вебинаров на уровне города, района	в течение года
6	Мероприятия (выступления) как участника городского проекта «Школа для родителей»	в течение года
7	Заполнение эл.журнала учета посещаемости групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий	ежедневно
8	Подготовка материалов к публикации в электронной версии на сайте ИНФОУРОК, ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ и др.	в течение года
9	Участие в деятельности психолого-педагогического консилиума «СШ № 63»	в течение года
Информационно-просветительская работа		
1	Участие в классных родительских собраниях с сообщениями: - беседы по результатам логопедического обследования, характеристика речи детей - рекомендации родителям: правильное выполнение артикуляционной, дыхательной, пальчиковой гимнастики в домашних условиях - подведение итогов работы за первое и второе полугодие, анализ трудностей, рекомендации на летний период	в течение года
2	Консультирование учителей НОО (по запросу)	в течение года
3	Взаимодействие со специалистами школы: учителями, психологами, дефектологами	в течение года
4	Участие в ГМО и РМО	в течение года
5	Участие в педсоветах и МО специалистов школы, учителей начальной школы	в течение года
6	Курсы повышения квалификации, посещение вебинаров, мастер-классов, семинаров, изучение научной, методической литературы, посвященной современным методам диагностики и коррекции речевых нарушений	в течение года

Учитель – логопед

Морозова Наталия Евгеньевна