

Краевое государственное автономное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Красноярский краевой институт развития образования»

Согласованно

Проректор Л.И. Игумнова /

Л.И. Игумнова

«14» 12 2024г.

Согласовано

Директор МАОУ СШ № 63

Ю.С. Лютикова / Ю.С. Лютикова

«17» 12 2024г.

Ректор Е.А. Чиганова

«17» 12 2024г.

ПЛАН

деятельности базовой площадки КК ИРО –
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя школа № 63» г. Красноярска

Тема: Организация и содержание деятельности в рамках работы психолого-педагогической группы обучающихся.

Цель деятельности: распространение положительного опыта работы по организации и содержанию деятельности в рамках функционирования психолого-педагогической группы обучающихся.

Задачи деятельности:

- поиск партнёров для организации деятельности в рамках педагогической группы обучающихся;
- интеграция педагогически одаренных школьников в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе для получения опыта психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности (профессиональные пробы);
- разработка материалов для проведения различных форм деятельности педагогической направленности для включения в них учеников школы;
- проведение событий педагогической направленности для демонстрации педагогам образовательных организаций опыта МАОУ СШ № 63 в области работы с психолого-педагогической группой обучающихся;
- оказание консультационной помощи педагогическим работникам и управленческим командам образовательных учреждений по организации деятельности психолого-педагогической группы обучающихся.

Срок деятельности по теме: 3 года

Научный руководитель деятельности базовой площадки: Коршунова Вера Владимировна, проректор по цифровизации образования КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт развития образования».

Сотрудник базовой площадки, ответственный за реализацию плана: Соколовская Татьяна Викторовна, заместитель директора по УВР.

Сотрудники базовой площадки, участвующие в разработке темы

№	ФИО сотрудника	Должность	Опыт работы по данной теме
1	Шестакова Елена Васильевна	Заместитель директора по УВР, учитель химии	Руководитель программы «Поездь успеха» (организация занятий внеурочной деятельности естественно-научного направления для обучающихся 3-4 классов)
2	Петенёва Екатерина Александровна	Заместитель директора по УВР	Организатор образовательной игры на школьном уровне

3	Корольская Виктория Александровна	педагог-психолог, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	Участник городских профессиональных конкурсов: «Классный классный», «Воспитать личность». Является руководителем курса «Уроки психологии» в рамках программы деятельности психолого-педагогической группы обучающихся. Обучающиеся психолого-педагогической группы под ее руководством являлись участниками краевого Фестиваля «PRO-ПЕДАГОГИКА» на базе КГПУ им. В.П. Астафьева, 2022 г.
4	Ситничук Алена Леонидовна	заместитель директора по УВР, педагог- дефектолог	Обучающиеся психолого-педагогической группы под ее руководством являлись призерами конкурса выпускных итоговых работ учащихся Городского сетевого педагогического лицея
5	Торопова Анастасия Сергеевна,	социальный педагог	Участник программы «Поезд успеха» (организация занятий внеурочной деятельности естественно-научного направления для обучающихся 3–4 классов)
6	Фролова Оксана Леонидовна	учитель физики	Участник программы «Поезд успеха» (организация занятий внеурочной деятельности естественно-научного направления для обучающихся 3–4 классов)
7	Копылова Татьяна Павловна	учитель биологии	Участник программы «Поезд успеха» (организация занятий внеурочной деятельности естественно-научного направления для обучающихся 3–4 классов)

8	Пешкова Ульяна Анатольевна	учитель географии	Участник программы «Поезд успеха» (организация занятий внеурочной деятельности естественно-научного направления для обучающихся 3–4 классов)
9	Гельфанова Валентина Константиновна	учитель начальных классов	Начальник пришкольного лагеря, на базе которого получают практические навыки обучающиеся школы, занимающиеся в психолого-педагогической группе
10	Брянцева Елена Анатольевна	учитель начальных классов	Участник городских профессиональных конкурсов: «Классный классный». Педагог, работающий с детьми с ОВЗ различной нозологии
11	Москалюк Илья Владимирович	учитель истории, обществознания	Участник федерального марафона «Разработка методик педагогической деятельности»
12	Каргаполова Надежда Михайловна	учитель начальных классов	Выпускница школы, прошедшая обучение в психолого-педагогической группе

Ожидаемый результат:

– заключены соглашения о сотрудничестве с КГПУ им. В.П. Астафьева, Красноярской региональной общественной организацией «Ассоциация молодых педагогов Красноярска», МБУ ЦППМиСП №7 «Способный ребенок».

- обучающиеся психолого-педагогической группы включены в разработку, организацию и проведение мероприятий урочной и внеурочной деятельности в качестве педагогов-предметников, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов;

- разработаны: анкета для изучения мотивации школьников к педагогической деятельности, оценочный лист, включающий параметры и критерии для определения уровня сформированности УУД у участников образовательной игры, методические рекомендации для педагогов по проведению образовательной игры в школе с участием обучающихся, занимающихся в психолого-педагогической группе, алгоритма действий и распределение ролей для проведения Практико-ориентированного семинара в рамках реализации программы «Школа для родителей обучающихся со статусом ОВЗ «Учусь и

раднуюсь», для их рецензирования и проведения различных форм деятельности педагогической направленности для включения в них учеников школы;

- организованы встречи с педагогами и управленческими командами образовательных организаций по оказанию консультационной помощи в области работы с психолого-педагогической группой обучающихся;
- организованы профессиональные пробы для обучающихся, занимающихся в психолого-педагогической группе, для применения на практике полученных теоретических знаний, способствующих сознательному, обоснованному выбору профессии;
- проведено анкетирование среди участников ППК с целью выявления динамики мотивации школьников к педагогической деятельности.

Методы оценки эффективности деятельности:

- анкетирование обучающихся, занимающихся в психолого-педагогической группе;
- экспертная оценка презентации деятельности обучающимися, их опыта, полученного в рамках мероприятий, запланированных в работе психолого-педагогической группы;
- рецензирование внешним экспертами;
- опрос, интервьюирование педагогов образовательных учреждений о полученном опыте в рамках деятельности;
- анализ проведенной работы.

Для оценки эффективности деятельности психолого-педагогического класса в школе можно использовать следующие критерии:

- 100% участие обучающихся психолого-педагогической группы в событиях в рамках плана;
- увеличение состава участников обучающихся педагогической направленности;
- выбор педагогической профессиональной направленности 50% обучающихся психолого-педагогической группы;
- вовлечение педагогов пяти учреждений в участие в мероприятиях по плану с целью передачи им опыта работы.

План деятельности

№	Содержание деятельности	Планируемый результат	Срок выполнения (месяц, год)	Исполнитель	Примечания
1	Участие в Директорате для руководителей общеобразовательных организаций, на базе которых созданы и развиваются психолого-педагогические классы (группы) на базе КГПУ имени В.П. Астафьева	Совершенствование управленческих компетенций руководителей образовательных организаций по формированию системы выявления, поддержки и развития педагогически одаренной молодежи. Участие директора в обсуждении тем: - Организационные формы сопровождения и поддержки выбора обучающимися психолого-педагогических классов (групп) педагогической профессии; - Включенность обучающихся психолого-педагогических классов (групп) в систему олимпиад и конкурсов, направленных на привлечение в педагогическую профессию; - Вовлеченность родительской общественности в систему взаимодействия Школа-Педагогический университет; - Формы независимой оценки результатов допрофессиональной подготовки обучающихся психолого-педагогических классов (групп).	2024–2027	Директор МАОУ СШ № 63 Ю. С. Лютикова	

Поиск партнеров для сетевого взаимодействия по теме «Организация и содержание деятельности в рамках работы психолого-педагогической группы обучающихся»	Заключены соглашения о сотрудничестве с КГПУ им. В.П. Астафьева, Красноярской региональной общественной организацией «Ассоциация молодых педагогов Красноярска», МБУ ЦППМиСП №7 «Способный ребенок». В план работы внесены изменения, связанные с распределением ответственности партнеров и результатами, запланированными на основе сетевого взаимодействия с партнерами.	октябрь-ноябрь 2024	Соколовская Т.В. - сотрудник базовой площадки, ответственный за реализацию плана	
Изучение мотивации школьников к педагогической деятельности (анкетирование учащихся 7 классов)	Разработана анкета для изучения мотивации школьников к педагогической деятельности. Проведено стартовое анкетирование. Составлена аналитическая справка о наличии/отсутствии/особенностях мотивации обучающихся ППК к педагогической деятельности.	Декабрь 2024	Корольская В.А., педагог-психолог	
Образовательное событие «Посвящение в профессию» на базе КГПУ им. В.П. Астафьева	Создание позитивного образа профессии «учитель» у учеников школы, развитие мотивации на предпрофессиональную подготовку, формирование детско-взрослого сообщества психолого-педагогических классов (групп). Участие 7	Ежегодно октябрь 2024-2027	Соколовская Т.В. - сотрудник базовой площадки, ответственный за реализацию плана	

	обучающихся в образовательном событии. Группа педагогов школы осуществит подготовку обучающихся для выступления в рамках события.			
Летний образовательный интенсив краевой круглогодичной школы интеллектуального роста «Красноярский гуманитарный Ум»	Ежегодно 2 ученика ППК примут участие в образовательном интенсиве. Обучающимися будут освоены навыки: -социально-педагогического проектирования, - самоуправления и саморазвития. Программа предусматривает освоение инструментов и приемов эффективной коммуникации, моделирования социально значимых процессов, алгоритма подготовки и управления проектами и исследованиями в сфере образования.	Ежегодно июль 2025-2027	Соколовская Т.В. - сотрудник базовой площадки, ответственный за реализацию плана	
Разработка обучающимися ППК совместно с педагогами школы оценочного листа по оценке уровня сформированности универсальных учебных действий обучающихся –участников образовательн	Разработан оценочный лист, включающий параметры и критерии для определения уровня сформированности УУД у участников образовательной игры.	январь 2025	Петсенева Е.А., зам. директора по УВР	

ой игры				
Образовательная игра для обучающихся 5 классов с участием учеников, занимающихся в психолого-педагогической группе, студентов КГПУ, являющихся выпускниками школы.	Проведена образовательная игра для обучающихся 5 классов с участием учеников, занимающихся в психолого-педагогической группе. Заполнены оценочные листы УУД: - личностные; - коммуникативные; - познавательные; - регулятивные.	февраль 2025	Соколовская Т.В. - сотрудник базовой площадки, ответственный за реализацию плана. Петенева Е.А., зам. директора по УВР	
Анализ результатов, полученных в процессе образовательной игры и по ее окончанию.	Аналитические материалы по результатам наблюдений, проведенных в процессе образовательной игры.	Март 2025	Соколовская Т.В. - сотрудник базовой площадки, ответственный за реализацию плана Петенева Е.А., зам. директора по УВР	
Разработка методических рекомендаций для педагогов по проведению образовательной игры в школе с участием обучающихся, занимающихся в психолого-педагогической группе.	Разработаны методические рекомендации для педагогов по проведению образовательной игры в школе с участием обучающихся, занимающихся в психолого-педагогической группе.	апрель 2025	Соколовская Т.В. - сотрудник базовой площадки, ответственный за реализацию плана Петенева Е.А., зам. директора по УВР	
Передача разработанных методических рекомендаций	Получены 2 внешние рецензии на разработанные методические		Соколовская Т.В. - сотрудник базовой	

для педагогов на рецензировани е внешним рецензентам	рекомендаций		площадки, ответственный за реализацию плана Петенева Е.А., зам. директора по УВР	
Доработка методических рекомендаций по замечаниям рецензентов	Методические рекомендации подготовлены к тиражированию		Соколовская Т.В. - сотрудник базовой площадки, ответственный за реализацию плана Петенева Е.А., зам. директора по УВР	
Участие ППК в профориентац ионном мероприятии «День открытых дверей КГПУ им. В.П. Астафьева»	Популяризация направлений подготовки и программ КГПУ им. В.П. Астафьева для обучающихся.	март 2025	Соколовская Т.В. - сотрудник базовой площадки, ответственный за реализацию плана	
Проведение анкетирования среди участников ППК с целью выявления динамики мотивации школьников к педагогическо й деятельности (после участия школьников в мероприятии в КГПУ)	Анализ полученных данных, сравнение их со стартовым анкетированием. Составлена аналитическая справка	апрель 2025	Соколовская Т.В. - сотрудник базовой площадки, ответственный за реализацию плана Корольская В.А., педагог-психолог	

Разработка алгоритма действий и распределение ролей для проведения Практико-ориентированного семинара в рамках реализации программы «Школа для родителей обучающихся со статусом ОВЗ «Учусь и радуюсь» при организации обучающихся, занимающихся в психолого-педагогической группе.	Разработка алгоритма действий и распределение ролей.	октябрь 2025	Ситничук А.Л., зам. директора по УВР, педагог-дефектолог	
Практико-ориентированный семинар в рамках реализации программы «Школа для родителей обучающихся со статусом ОВЗ «Учусь и радуюсь» при организации обучающихся, занимающихся в психолого-педагогической группе.	Демонстрация навыков обучающихся, занимающихся в психолого-педагогической группе при проведении программы «Школа для родителей обучающихся со статусом ОВЗ «Учусь и радуюсь». Приглашение педагогов образовательных учреждений для распространения положительного опыта.	ноябрь 2025	Ситничук А.Л., зам. директора по УВР, педагог-дефектолог	
Совместная разработка занятий педагогами	План разработанных занятий.	февраль 2026	Шестакова Е.В., зам. директора по УВР	

школы и обучающимися занимающимися в психолого-педагогической группе. Пробы в рамках реализации программы «Поезд успеха» (организация занятий внеурочной деятельности естественно-научного направления для обучающихся 3–4 классов)				
Профессиональные пробы в рамках реализации программы «Поезд успеха» (организация занятий внеурочной деятельности естественно-научного направления для обучающихся 3–4 классов)	Разработка и проведение обучающимися психолого-педагогической группы занятий естественно-научного направления для обучающихся 3–4 классов. Приглашение педагогов образовательных учреждений для распространения положительного опыта.	март 2026	Шестакова Е.В., зам. директора по УВР	
Коворкинг в рамках программы «Школа выходного	Проведен Коворкинга в рамках программы «Школа выходного дня». Занятия в рамках деятельности кружков,	февраль 2027	Соколовская Т.В. - сотрудник базовой площадки,	

дня» (включение обучающихся педагогической группы в совместную деятельность детей и родителей в работе доп. образования)	секций и студий: - Волейбол; - Изостудия «Капля цвета»; - Хореографическая студия; - Театральная студия; - Школьный музей.		ответственный за реализацию плана	
Анализ деятельности обучающихся, занимающимися в психолого-педагогической группе в рамках реализации программы «Школа выходного дня»	Анализ видов деятельности: - содержательно-организационная (подготовка и проведение занятий); - культурно-просветительская; - игровая; - познавательная; - спортивно-оздоровительная	март 2027	Соколовская Т.В. - сотрудник базовой площадки, ответственный за реализацию плана	
Подготовка ежегодных отчетов о работе базовой ресурсной методической площадки	Подготовлен аналитический отчет за год	Ежегодно, май	Соколовская Т.В. - сотрудник базовой площадки, ответственный за реализацию плана	

Руководитель структурного подразделения
«17» 12 2024г.

 В.В. Коршунова

Научный руководитель
«17» 12 2024г.

 В.В. Коршунова