

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 63»

660059, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Академика Вавилова, дом 49Б.,  
тел. 201-53-62, E-mail: [sch63@mailkrsk.ru](mailto:sch63@mailkrsk.ru), ИНН 2461023758, КПП 246101001, ОГРН 1022401945576

**Проект «Моя малая Родина!»**

реализуемого в рамках городского проекта  
«Школа – часть городского пространства»

**Красноярск 2022**

1. Краткое название образовательной организации (согласно Уставу):  
МБОУ СШ № 63

2. Тема городского проекта: «Моя малая Родина!»

3. Срок реализации проекта: 5 май 2022 года – 31 май 2023 года

4. Целевая группа:

- начальное общее образование (1-4 классы);
- основное общее образование (5-9 классы)
- среднее общее образование (10-11 классы)

Охват 100%

5. Концептуальное/модельное представление преобразуемой области:

Культура малой родины – это основа духовно-нравственного воспитания человека и источник зарождения национального характера у подрастающего поколения. Как дерево получает питание из земли через корни, так и человек получает духовную энергию через обращение к малой родине - своим истокам.

Знакомство подрастающего поколения с историко-культурными, национальными, географическими особенностями города Красноярска, его достопримечательностями и людьми, внесшими огромный вклад в развитие нашей малой родины, формирует у детей и подростков такие черты характера, которые помогут им стать патриотами своей Родины, сохранять и развивать чувство гордости за свою страну и народ; Стремление школьников к совершенству и сохранять традиции и культуру своего народа. воспитывать чувство долга перед Родиной, чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос.

Данный проект – это творческое сотрудничество педагога, детей и родителей, направленное на укрепление связи поколений. Проект решает вопросы преемственности, передачи духовного богатства от старшего поколения к младшему в ходе организации и проведения совместных событий различной направленности.

В образовательной деятельности в ходе реализации проекта используется ресурс учреждений, размещённых на территории г. Красноярска: Краевая детская библиотека, Красноярский краевой краеведческий музей, Театр юного зрителя, Детская музыкальная школа № 4 им. Д.А. Хворостовского, Совет ветеранов администрации Кировского района, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Дом дружбы народов Красноярского края.

## 6. Цель и задачи проекта. способного ценить и хранить её наследие

Цель проекта: Воспитание у обучающихся патриотических чувств, гордости за место, в котором они живут, за «малую» Родину; привлечение внимания учащихся к историческому прошлому и настоящему своей Родины; умеющий работать на результат; формирование компетенций горожанина:

- способного к определенным социально значимым достижениям;
- свободно ориентирующийся в цифровой среде и владеющий информационно-коммуникационными технологиями-средствами;
- имеющий правовую и финансовую грамотность;
- обладающий навыками культурного предпринимательства и проектной деятельности;
- принимающий поликультурный уклад городской жизни;
- имеющий экологию мышления, духовно-нравственный стержень и семейные ценности;
- проявляющий ответственную инициативу, лидерские качества;
- способный к кооперации и сотрудничеству;
- стремящийся к профессиональному росту для повышения качества жизни).

Задачи:

- использовать территорию и ресурс учреждений города Красноярска для реализации проекта;
- развивать патриотические чувства и сознание обучающихся;
- сохранять и развивать чувство гордости за свою страну и народ;
- воспитать бережного отношения к историческому прошлому нашего народа, землякам;
- совершенствовать ценностно-ориентированные качества личности;
- обеспечить условия для самовыражения обучающихся, развития лидерских качеств;
- воспитывать чувство долга перед Родиной, чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
- создать условия для сотрудничества педагога, детей и родителей.
- использовать мониторинг результатов образовательной деятельности для осуществления контроля за реализацией проекта.

## 7. Обоснование проектных преобразований:

- Внешние требования, обуславливающие необходимость изменений в преобразуемой области:

- Требования ФГОС общего образования (ФГОС НОО - Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286, ФГОС ООО - Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287)
- Постановление администрации г. Красноярска от 11.11.2021 № 886 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в городе Красноярске» на 2022 год и плановый период 2023-2024 годов»;
- Распоряжение администрации г. Красноярска от 20.02.2014 № 56-р (ред. от 26.01.2021) «Об утверждении Положения о главном управлении образования администрации города Красноярска»;
- Решение Красноярского городского Совета депутатов от 18.06.2019 № 3-42 «О стратегии социально-экономического развития города Красноярска до 2030 года».

**Проблема/проблемная ситуация в деятельности образовательной организации, на решение которой направлен проект:**

В последнее время педагоги школы в урочной и внеурочной деятельности часто сталкиваются с недостаточным количеством часов отведенных на изучение традиций, истории, культуры, географических особенностей, достопримечательностей и биографии людьми, внесшими огромный вклад в развитие нашей малой родины.

Педагоги отмечают что:

- наблюдается взаимоотношение детей и родителей, разрыв тёплых эмоциональных связей между старшим и подрастающим поколением;
- дети и родители не часто совместно посещают культурно-массовые мероприятия, направленные на формирование духовно-нравственного развития ребенка;
- у некоторых учеников отсутствуют навыки самостоятельного поиска информации по интересующей теме;
- наблюдается слабое умение представить окружающим полученные знания.
- отсутствует интерес в познании информации о месте, в котором живут дети.

Причины, обуславливающие проблему/проблемную ситуацию, заключаются в отсутствии мотивации у учеников в приобретении знаний о своей малой Родине, в нежелании самостоятельно изучать данную информация, используя проектную и исследовательскую деятельность.

Еще одной проблемой является недостаточный спектр глубоких знаний у самих педагогов о исторических событиях, знаменитостях города Красноярска. Реализация данного проекта позволит педагогическому коллективу совместно с детьми получить необходимые знания в данном направлении.

Мониторинг результатов воспитания в данном аспекте демонстрирует недостаточный уровень образовательной деятельности, ориентированной на формирование патриотического воспитания подрастающего поколения.

**8. Этапы и мероприятия согласно сроку реализации по достижению цели:**

**План мероприятий по реализации проекта**

| №                 | Мероприятие  | Срок                                      | Ответственный                          |
|-------------------|--|---|--|
| 1.                | Утверждение проекта «Моя малая Родина», реализуемого в рамках городского проекта «Школа – часть городского пространства»   | май 2022                                  | Соколовская Т.В., зам. директора по ВР |
| 2.                | Представление данного проекта на заседании Школьного методического совета классных руководителей   | май 2022                                  | Соколовская Т.В. зам. директора по ВР  |
| 3                 | Круглый стол «Результаты мониторинга»  | декабрь 2022<br>май 2023                  | Соколовская Т.В. зам. директора по ВР  |
| <b>1-4 классы</b> |  |   |  |
| 3.                | Красноярский краевой краеведческий музей. Квест «Я иду искать» — это возможность не только самостоятельно походить по музею, но и познакомиться с его экспозицией через задания и ребусы. Ученикам предлагается найти в витринах предметы и соотнести их с описанием, проверить, какие животные и птицы действительно обитают в Красноярском крае, а какие попали в маршрутный лист по ошибке. | май 2022                                  | Классные руководители 1-4 классов      |
| 4.                | Посещение Краевой детской библиотеки (игры, квесты, лектории по теме «город Красноярск»)   | сентябрь 2022<br>ноябрь 2022<br>март 2022 | Классные руководители 1-4 классов      |
| 5.                | Проектная деятельность «Помним! Гордимся!» история родственников Красноярцев, участвующих в ВОВ.   | апрель - май 2023                         | Классные руководители 1-4 классов      |

|               |  |   |                                     |
|---------------|--|---|-------------------------------------|
| 6             | Посещение музеев города Красноярска (познавательные экскурсии).  | май 2023  | Классные руководители 1-4 классов   |
| 5-9 классы    |  |   |                                     |
|               | Урок мужества (встреча с представителями Совета ветеранов, участниками локальных войн)   | май 2022<br>ноябрь 2022<br>февраль 2023<br>апрель 2023  | Классные руководители 5-9 классов   |
|               | Посещение музеев города Красноярска (познавательные экскурсии).  | сентябрь - октябрь 2022                                 | Классные руководители 5-9 классов   |
|               | Проектная деятельность «Помним! Гордимся!» история родственников Красноярцев, участвующих в ВОВ.   | апрель май 2023   | Классные руководители 5-9 классов   |
| 10 -11 классы |  |   |                                     |
|               | Урок мужества (встреча с представителями Совета ветеранов, участниками локальных войн)   | сентябрь 2022<br>февраль 2023                           | Классный руководитель 11 класса     |
|               | Создание виртуальной экскурсии по историческим местам г. Красноярска, Рассказ о знаменитостях города (при участии КГПУ им В.П. Астафьева). | май-июнь 2022<br>октябрь-ноябрь 2022<br>апрель-май 2023 | Классные руководители 10-11 классов |
|               | Организация игры-квеста для обучающихся начальных классов «Мой любимый город»  | март 2023   | Классные руководители 10-11 классов |

### **9. Ресурсы (кадровые, материально-технические, организационно-административные):**

- имеющиеся в образовательной организации:
  - педагогические работники (учителя - предметники, классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги);
  - символик города Красноярска;
  - художественная и научная литература о городе;
  - видео и фото материалы;
  - интерактивное оборудование.
- требуемые/привлекаемые со стороны:
  - Краевая детская библиотека;
  - Красноярский краевой краеведческий музей;

- Театр юного зрителя;
- Детская музыкальная школа № 4 им. Д.А. Хворостовского;
- Совет ветеранов администрации Кировского района;
- Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева;
- Дом дружбы народов Красноярского края.

**10.Бюджет проекта** (источники, характер и размер финансово-экономического обеспечения) Проект реализуется за счёт собственных средств МБОУ СШ № 63. Участие организаций г. Красноярска в реализации проекта осуществляется на безвозмездной основе.

### **11.Ожидаемый результат реализации проекта:**

- в аспекте формирования образовательных результатов:
  - развитие патриотических чувств и сознания обучающихся;
  - бережное отношение к историческому прошлому нашего народа, землякам;
  - совершенствование ценностно-ориентированные качества личности;
  - возможность самовыражения обучающихся, развитые лидерские качества;
  
- в аспекте улучшения условий образовательной деятельности:
  - расколдование образовательной деятельности - расширение образовательного пространства школьников за счет использования ресурсов социокультурной и цифровой среды.
  
- в аспекте эффективности деятельности педагогических и управленческих кадров:
  - усиление урочных и внеурочных форм организации деятельности;
  - уход от репродуктивных форм образовательной деятельности к событийному формату освоения нового содержания и оценки полученных личностных и метапредметных образовательных результатов;
  - использование результатов мониторинга образовательной деятельности школьников для осуществления контроля за реализацией проекта.