

**Календарный план профориентационной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 63» на 2023-2024 учебный год**

С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации внедряется единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум).

Цель – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности Нормативная база и информационные материалы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01. 03. 2020 г.).

2. Федеральный закон от 31. 07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23. 02. 2018 г., № Пр-2182 от 20. 12. 2020 г.».

3. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения РФ от 24 декабря 2018 г. № ПК-1 вн.).

4. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51). профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51).

5. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

6. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». – Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01. 06. 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций

Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).

Цель: ранняя профориентационная помощь каждому учащемуся 6–8-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.
- достижения сбалансированности между профессиональными интересами человека, его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда;
- прогнозирование профессиональной успешности в какой-либо сфере трудовой деятельности;
- содействия непрерывному росту профессионализма личности, как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализации индивидуального потенциала, формирования здорового образа жизни и достойного благосостояния.

Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ

1. Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.
2. Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.
3. Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

Содержание базового уровня профминимума включает в себя 6 основных направления деятельности:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность «Россия - мои горизонты» 6-10 классы;
- взаимодействие с ВУЗами, СУЗами (психолого-педагогический класс (группа), Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы»)
- проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов «Билет в Будущее»;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся.
- использование ресурсов дополнительного образования ОО.

Организация профориентационной работы детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью

Профориентационный минимум предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. МБОУ СШ № 63 реализующая, как основные, так и адаптированные основные образовательные программы основного общего образования, также адаптированные основные образовательные программы общего образования обучающихся с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами, предусматривает отдельные направления профориентационной работы с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Для более эффективного осуществления профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью Школа привлекает базовые профессиональные образовательные организации, обеспечивающие поддержку функционирования муниципальной системы инклюзивного профессионального образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в городе. Ресурсы данных организаций позволяют организовывать и осуществлять мероприятия по профессиональному выбору с учетом специфических особенностей развития и возможностей этих категорий обучающихся. Участие в мероприятиях по профессиональному выбору обучающихся с ОВЗ и инвалидностью возможно, как совместно с обучающимися без ОВЗ, если это не создает трудностей при проведении мероприятий, так и отдельно.

Мониторинг реализации

Профминимума будет проводиться 2 раза за учебный год - в декабре и в мае. Мониторинг о реализации профминимума школы будет содержать информацию о школе, установленный уровень реализации Профминимума,

информацию о выполнении мероприятий по подготовке к реализации Профминимума, и планируемые численность обучающихся и количество классов, задействованных в Профминимуме, информация о поступлении выпускников в профессиональные и высшие учебные заведения.

Направление «Урочная деятельность»			
Предмет	Класс	Дата проведения	Ответственные
География	6-10	В соответствии с календарным планом	учитель географии
Химия	8-10	В соответствии с календарным планом	учитель химии
Биология	6-10	В соответствии с календарным планом	учитель биологии
Физика	7-10	В соответствии с календарным планом	учитель физики
Математика	6-8	В соответствии с календарным планом	учитель математики
Технология	6-8	В соответствии с календарным планом	учитель технологии
Направление «Внеурочная деятельность»			
«Россия - мои горизонты»	6-10	каждый четверг	классные руководители 6-10 кл.
«Мир профессий»	1-4 классы	в соответствии с расписание	классные руководители 1-4 кл.
Направление «Взаимодействие с ВУЗами, СУЗами»			
Организации деятельности психолого-педагогического класса (разновозрастная	8-10	по графику работы	куратор Соколова Т.В.

группа) совместно с КГПУ			
Взаимодействие с СУЗами по работе в рамках Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы»	8-9	по графику работы	куратор Корольская В.А.
Направление «Билет в Будущее»			
Участие в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов «Билет в Будущее»;	6-10	по графику	кураторы Скорикова В.А. Торопова А.С.
Экскурсии в учебные учреждения, предприятия	6-10	по графику	кураторы Скорикова В.А. Торопова А.С.
Направление «Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся»			
Участие родителей обучающихся в классных часах, занятиях по профориентации	1-5	по графику	классные руководители
Проведение родительских собраний по темам: - «Роль семьи в трудовом воспитании школьника»; - «Склонности, способности, интересы, детей и пути их формирования в	1-4 5 – 6	в соответствии с графиком родительских собраний	классные руководители

семье»; - «Роль родителей при построении личного профессионального плана детьми»; - «Пути получения профессионального образования. Кадровые потребности рынка труда»; - «Современный рынок труда и его требования к профессионалу»	7-8 9 10		
Направление «Дополнительное образование»			
«Уроки психологии»	8-10	по расписанию	Леонтьева А.С.
«Я-волонтер»	8-10	по расписанию	Соколовская Т.В.

Директор



Ю.С. Лютикова